

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова»

ПРИКАЗ

от «16» декабря 2011 г.

№ 56

с. Шаралдай.


«Об утверждении Программы перспективного развития МОУ «Шаралдайская СОШ имени И.К.Калашникова на 2011-2015 г.»

На основании решения педагогического совета МОУ «Шаралдайская СОШ имени И.К.Калашникова».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу перспективного развития МОУ «Шаралдайская СОШ имени И.К.Калашникова на 2011-2015 г.
2. Приступить к реализации Программы перспективного развития МОУ «Шаралдайская СОШ имени И.К.Калашникова на 2011-2015 г.
3. Системному администратору Павленко И.И., разместить на школьном сайте Программу перспективного развития МОУ «Шаралдайская СОШ имени И.К.Калашникова на 2011-2015 г.».

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы () Алексеева Н.Ф.





«Согласовано»

Начальник УО МО
«Мухоршибирский район»
Попова Л.В.
от 14.12.2011 г

«Согласовано»

Председатель
Управляющего Совета
школы Иванова И.А.
от 16.12.2011 г.



«Утверждаю»

директор МБОУ
«Шаралдайская СОШ имени
И.К.Калдашникова»
Алексеева Н.Ф.
16.12.2011 г.

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного
учреждения «Шаралдайская средняя
общеобразовательная школа имени
И.К.Калашникова» на 2011 - 2015 г.

2011 г

Раздел 1.

Паспорт

Программы перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова» на 2011- 2012 г.

<p>Наименование программы</p>	<p>ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ муниципального общеобразовательного учреждения «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p>
<p>Основания для разработки программы, дата принятия решения о разработке программы, дата утверждения программы (реквизиты соответствующих документов)</p>	<p>Приказ по школе №56 «Об утверждении Программы развития МОУ «Шаралдайская СОШ имени И.К.Калашникова» от 16 декабря 2011 г.</p>
<p>Дата экспертизы, общественно-профессионального обсуждения программы</p>	<p>06.09.2011 г</p>
<p>Заказчики программы</p>	<p>Субъекты и источники социального заказа школы</p> <p><u>Государство</u> – хочет, чтобы мы создавали условия для развития свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей гражданской ответственностью.</p> <p><u>Макросоциум</u> – хочет, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.</p> <p><u>Макросоциум</u> – хочет, видеть в нас школу, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям, отвечающую санитарно-гигиеническим требованиям. Школу, в которой уважают права ребёнка и в которой ребёнку обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт.</p> <p><u>Родители</u> –</p> <p>-<i>хотят</i>, чтобы школа обеспечивала подготовку в ВУЗ, -<i>желают</i>, чтобы школа давала необходимый запас знаний в соответствии с государственным стандартам,</p> <p>- <i>желают</i>, чтобы их ребёнок просто находился в школьном пространстве как минимум до 16 лет, так как неустроенность сегодняшней жизни не позволяет определиться со своим будущим,</p>

	<p><i>-желают, определить ребёнка в кружок или спортивную секцию при школе, с тем, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребёнка.</i></p> <p><u>Ученики</u>– <i>хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят учиться в комфортных условиях, хотят получить качественное образование.</i></p>
Разработчики программы (с указанием руководителя группы разработчиков в соответствии с локальным актом)	<p>Директор школы Кравцова О.А. Зам.директора по УВР Алексеева Н.Ф. Муликова С.Е., председатель МО учителей предметов гуманитарного цикла, председатель профсоюзного комитета школы. Зубакина Л.Г, председатель МО учителей предметов естественно-научного цикла. Гороховская П.В., председатель МО учителей начальных классов. Калашникова И.В., председатель МО учителей предметов физико-математического цикла.</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Цель и основные задачи программы	<p>Цель программы: Создание условий для реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых ФГОС общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. 4. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. <p>Привлекать финансовые средства для реализации школьной инфраструктуры.</p>
Основные целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

	Расширение самостоятельности школы.
Сроки и этапы реализации программы	2011-2015 г
Основные разделы, подпрограммы и проекты	<p>Раздел 1 Паспорт программы перспективного развития.</p> <p>Раздел 2 Введение: Общая характеристика школы: МОУ «Шаралдайская СОШ имени И.К. Калашникова». Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы.</p> <p>Раздел 3 Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на новые образовательные стандарты. - Развитие системы поддержки потенциально талантливых детей. - Совершенствование учительского корпуса. - Изменение школьной инфраструктуры. - Сохранение и укрепление здоровья школьников. - Расширение самостоятельности школы. <p>Раздел 4 Сроки реализации программы.</p> <p>Раздел 5 Ресурсное обеспечение программы.</p>
Факторы, повышающие эффективность деятельности учреждения	<p><i>Факторы развития школы.</i></p> <p>Педагогический коллектив школы в настоящее время стоит перед необходимостью разрешения ряда проблем, которые рассматриваются как факторы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Недостаточно высокий профессиональный уровень педагогов, а также неудовлетворённость результатами профессиональной деятельности; ↪ цели обучения и мотивация учащихся к процессу обучения; ↪ цели обучения и воспитания ребёнка в семье и школе; ↪ требования современной жизни и уровень образования выпускников; ↪ апробация новых УМК и отсутствие методического обеспечения; ↪ развитие материально-технической базы.
Объемы и источники финансирования программы	<p>Финансирование Программы перспективного развития школы осуществляется за счет республиканского бюджета, бюджета района и средств внебюджетных источников.</p>

<p>Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации программы</p>	<p>Переход школы на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования</p> <p><i>На уровне школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация направлений, в результате которых должна сложиться система урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающая оптимальные условия для развития школьников, личностный рост каждого учащегося и педагога, качественно новый уровень подготовки выпускников обеспечивающий их конкурентоспособность на современном рынке труда. <p><i>На уровне педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высокопрофессиональный педагогический коллектив. отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения, владеющий методикой проведения педагогического эксперимента. <p><i>На уровне ученика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуально развитый, широко образованный, творчески активный, готовый к жизни в новых социокультурных условиях и быстроменяющихся условиях рынка труда выпускник.
<p>Мониторинг и контроль за реализацией программы</p>	<p>Осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учредителем Управление образования МО «Мухоршибирский район». - Управляющим Советом школы.

Раздел 2. Введение.

Программа перспективного развития МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова» отражает основные направления деятельности образовательного учреждения по обеспечению эффективной реализации образовательной программы и достижению целевых показателей развития школы в соответствии с:

- Законом РФ от 10.07.1992 г № 3266-1 «Об образовании»
- Конвенцией о правах ребенка

- Федеральным государственным образовательным стандартом. Утвержден приказом Министерства образования и науки от 06.09.2009 №373.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Утвержден 04.02.2010 г №271.
- Посланием Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному Собранию РФ 06.12.2010 г. №3534 г.
- Уставом и локальными актами МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова».

Общая характеристика школы: МБОУ «Шаралдайская СОШ имени И.К. Калашникова».
Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы.

Учредители школы: Управление образования муниципального образования «Мухомобирский район»

МОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа была открыта в 1933 году. Имя И.К. Калашникова было присвоено в 2006 году.

В школе обучается 121 человек, средняя наполняемость классов 10 учащихся. В школе функционируют 17 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет ИКТ.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивная доска, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника.

Численность обучающихся на 01.01.2011г – 121 человек; 10 классов, все занимаются в 1 – ю смену. В начальной школе функционируют 3- класса комплекта, во 2 –й ступени 5 классов, в 3-й ступени -2 класса.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока в 1 классе -35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Школа реализует базовую образовательную программу. Внеучебная деятельность организована в форме кружков, секции. В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учебные планы по школе составлены согласно регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Р.Б.

Основу дополнительного образования в школе составляет образовательный блок, компенсирующий удовлетворение коммуникативных, творческих и иных потребностей обучающихся.

В настоящее время система дополнительного образования реализует образовательную программу и развивается по следующим направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое, эколого-биологическое.

Охват детей дополнительного образования составляет 78% обучающихся. Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе новых принципов взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности.

Обеспечение безопасности в школе.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе установлена автоматизированная пожарная сигнализация.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- Учебная эвакуация обучающихся и сотрудников не менее двух раз в год.
- изучение и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- проводится инструктаж обучающихся и сотрудников и фиксируются организованные выходы учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов: директор школы, заместитель директора по УВР, системный администратор, 13 учителей. Средний возраст учителей – 47 лет. Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ «Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Кадровый состав коллектива стабильный. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Качественный состав учительского коллектива по уровню образования:

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	По уровню квалификации	Звания
1	Алексеева Н.Ф.	высшее	Русский язык и литература	первая кв. к.- директор школы	
2	Гороховская П.В.	высшее	Русский язык и литература	высшая	Отличник просвещения
3	Гороховская И.В.	высшее	Физика и информатика	первая кв. к.	
4	Евдокимова Е.П.	Средне-специальное	Начальные классы	первая кв. к.	
5.	Зубакина Л.Г.	высшее	Химия и биология	высшая	Почетный работник общего образования РФ.
6	Иванова Л.В.	высшее	Начальные классы	первая кв. к.	
7	Калашникова И.В.	высшее	Математика	б/к	
8	Кравцова О.А.	высшее	Физика и математика	первая кв. к.	Почетный работник общего образования РФ.
9	Кононова И.В.	высшее	История	вторая кв.к.	
10	Муликова Г.Ф.	Средне-специальное	Начальные классы	вторая кв.к.	
11	Муликова С.Е.	высшее	Русский язык и литература	высшая	
12	Павленко И.И	высшее	Физика	первая кв. к. – системный администратор	Почетный работник общего образования РФ.
13	Петрова Э.В.	высшее	Французский и английский язык	первая кв. к.	
14	Симухин Е.С.	высшее	Юрист	б/к	
15	Фетисова Н.Н.	Учитель и воспитатель группы	Воспитатель детского сада	б/к	

		предшкольной подготовки			
16	Яковлева Л.Н.	высшее	биолог	Высшая - учитель, завуч школы	

Высшая категория – 4 учителя – 25%

1 кв.категория – 7 учителей – 43,7%

2 кв.категория - 2 учителя – 12.5%

Б/категории -3 учителя – 18.7%

2 учителя имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 - «Отличник народного просвещения».

Состояние педагогических кадров по стажу:

До 3лет	1 педагог (6 %)
От 3 до 5лет	0
От 5 до 10	0
От 10 до 20	3 педагога (18%)
Свыше 20 лет	12 педагогов (74%)

УСЛОВИЯ И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

В школе имеются один спортзал, столовая, кабинет информатики, медицинский кабинет, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 2 ксерокса, 1 видеомэгаффона, 34 компьютера, интерактивный комплекс, 13 мультимедийных проектора, видеокамера, цифровой фотоаппарат. АРМ директора, библиотекаря, деловода, завуча, учителей истории, математики, географии, физики, химии, информатики, русского языка. английского языка, биологии, начальных классов.

В школе проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, переводов обучающихся. Образовательные программы согласованы и утверждены, соответствуют образовательному и социальному запросу населения.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Характеристика социума (внешнего окружения) школы.

Школа находится в селе Шаралдай Мухоршибирского района Республики Бурятия. В ней обучаются дети из двух сел: Шаралдай и Куготы. Село Куготы расположено в 7 км от с.Шаралдай. В нем живут 23 учащихся школы

В селе есть фельдшерско-акушерский пункт, в приспособленном помещении работает дом культуры, с которым у школы тесное сотрудничество, рядом располагается детский сад «Березка».

Для сложившейся социально-экономической ситуации в селе характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка;
- увеличение количества детей с весьма средними и слабыми способностями;
- неподготовленность детей, поступающих в первый класс;
- средний уровень общей культуры;
- резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей;

- отсутствие в селе цивилизованного центра детского и юношеского досуга, кроме школы.

Субъекты и источники социального заказа школы

Представим **структуры**, которые выступают по отношению к школе с каким-то заказом или требованиями, в общем виде, в трёх уровнях.

Государство – **хочет**, чтобы мы создавали условия для развития свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей гражданской ответственностью.

Макросоциум – **хочет**, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Микросоциум – **хочет**, видеть в нас школу, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям, отвечающую санитарно-гигиеническим требованиям. Школу, в которой уважают права ребёнка и в которой ребёнку обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт.

Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы

Сельская школа в настоящее время – единственно возможное место для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками и нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде.

Именно со школой связывают родители развитие своего ребёнка.

Родители хотят, чтобы:

Ожидаемые результаты программы.

На уровне школы:

- реализация направлений, в результате которых должна сложиться система урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающая оптимальные условия для развития школьников, личностный рост каждого учащегося и педагога, качественно новый уровень подготовки выпускников обеспечивающий их конкурентоспособность на современном рынке труда.

На уровне педагогического коллектива:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив. отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения, владеющий методикой проведения педагогического эксперимента.

На уровне ученика:

- интеллектуально развитый, широко образованный, творчески активный, готовый к жизни в новых социокультурных условиях и быстроменяющихся условиях рынка труда выпускник.

Факторы развития школы.

Педагогический коллектив школы в настоящее время стоит перед необходимостью разрешения ряда проблем, которые рассматриваются как факторы развития:

- ↪ Недостаточно высокий профессиональный уровень педагогов, а также неудовлетворённость результатами профессиональной деятельности;
- ↪ цели обучения и мотивация учащихся к процессу обучения;
- ↪ цели обучения и воспитания ребёнка в семье и школе;
- ↪ требования современной жизни и уровень образования выпускников;
- ↪ апробация новых УМК и отсутствие методического обеспечения;
- ↪ финансовые возможности учреждения и развитие материально-технической базы.

**Лист согласования для участников реализации
Программы перспективного развития
Программы перспективного развития муниципального общеобразовательного
учреждения «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И.К.Калашникова»
на 2011- 2015 г.**

Участники реализации программы, предоставляющие ресурсное обеспечение, и/или их	Дата согласования	Подпись /Фамилия И.О./
--	--------------------------	-------------------------------

уполномоченные представители		
Министерство образования и науки РБ		
УО МО «Мухоршибирский район»		
МО СП «Шаралдайское»		
Начальник УО МО «Мухоршибирский район»		
Председатель Управляющего Совета школы		

**Сводная таблица задач и целевых показателей
Программы перспективного развития
муниципального общеобразовательного учреждения «Шаралдайская средняя
общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова»
на 2011- 2015 г.**

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
I	Переход на новые образовательные стандарты.					
1.1	Количество классов, внедряющих ФГОС начального ОО в режиме эксперимента в 1 классе	1				
1.2	Доля, внедривших ФГОС начального ОО %					
	в 1 -х классах	100				
	во 2-х классах		100			
	в 3-х классах			100		

	в 4-х классах				100	
1.3	Количество классов, внедривших ФГОС основного ОО в режиме эксперимента					
	В 5 классе					1
	В 6 классах					
1.4	Доля, внедривших ФГОС основного ОО %					
1.5	Количество классов, внедривших ФГОС среднего ОО в режиме эксперимента, ООУ					
	В 10- х классах				1	
	В 11- х классах					1
1.6	Наличие утвержденной основной образовательной программы школы					
	начального ОО	1	1	1	1	1
	основного ОО	1	1	1	1	1
	среднего (полного) ОО					
1.7	Доля укомплектованности библиотечного фонда по федеральным перечням УМК в соответствии с требованиями ФГОС общего образования которых составляет не менее 95% от потребности, %.					
	По ФГОС начального ОО	50	50	75	85	90
	По ФГОС основного ОО					50
1.8.	Наличие Положения о школьной системе оценки качества образования, прошедшее экспертизу в профильных организациях на соответствие новому ФГОС и рекомендованное для внедрения в других.	+	+	+	+	+
1.9	Наличие инструментария реализации моделей оценки качества общего образования, обеспечения комплексного электронного мониторинга качества образования	+	+	+	+	+
1.10	Акредитация с привлечением потребителей, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	+	+	+	+	+
1.11	Модель учета внеучебных достижений обучающихся, прошедших экспертизу в профильных организациях и рекомендованную для внедрения в других ООУ (портфолио учащихся)	+	+	+	+	+
1.12	Модель оценки качества деятельности ООУ по социализации личности, прошедшую экспертизу и рекомендованную для внедрения в других ООУ	-	-	+	+	+

II	Развитие системы поддержки потенциально талантливых детей.					
2.1	Доля уч-ся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей, %	-	-	-	+	+
2.2	Доля уч-ся, 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников %					
2.3	Доля уч-ся, 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных школах, %					
2.4	Доля уч-ся, имеющих возможность получать по выбору доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности,%)					
2.1 (з)	Реализация программы «Одаренные дети». Поддержка одаренных детей.	-	-	+	+	+
2.2 (з)	Ежегодный анализ работы по программе «Одаренные дети»					
2.3 (з)	Организация ежегодных конкурсов, олимпиад, для выявления одаренных детей внутри школы	+	+	+	+	+
2.4 (з)	Создание условий для участия детей в различных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня.	-	+	+	+	+
2.5 (з)	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио).	+	+	+	+	+
2.6 (з)	Проведение выставок детского творчества (Фото, рисунков, сочинений, презентаций).	+	+	+	+	+
2.7. (з)	Создание банка педагогического опыта с одаренными детьми.	-	+	+	+	+
2.8.(з)	Проведение предметных недель	+	+	+	+	+
III	Совершенствование учительского корпуса.					
3.1	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей %	38.5%	7 %	10%	7%	50%
3.2	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, чел	1	2	2	2	5
3.3	Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей.	0 %	100%	100%	100%	100%
	Численность руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, чел	13	13	13	13	13

3.1 (з)	Работа с молодыми педагогами					
3.2 (з)	Создание условий для привлечения в школу молодых педагогов, обеспечение их успешной адаптации и закрепления в школе	+	+	+	+	+
3.3 (з)	Увеличение числа педагогов, публикующих свои статьи в печатных и электронных изданиях	+	+	+	+	+
3.4. (з)	Увеличение числа педагогов, участвующих в различных конкурсах.	-	+	+	+	+
	Работа по созданию электронного портфолио учителя	-	+	+	+	+
3.5 (з)	Увеличение числа педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.	+	+	+	+	+
3.6.(з)	Внесение дополнений к положению «О стимулирующих выплатах»	+	+	+	+	+
IV	Изменение школьной инфраструктуры.					
4.1	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования) , в том числе:					
	Предоставлены от 61% до 81% условий	100	100	100	100	100
	Предоставлены от 81% до 100% условий			82	90	95
4.2	Доля уч-ся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками	85	85	85	90	95
4.3	Доля уч-ся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих проектов	0	10	15	20	25
4.4	Наличие подключения к широкополосному Интернету (не менее 2 Мб/с)	-	-	-	+	+
4.5	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), %	0	0	0	1,5	2
4.6	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)	0	0	0	0	1
4.7	Доля уч-ся, которым обеспечена возможность пользования современными столовыми, %	0	0	0	0	0
4.8	Доля, в которой обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	10
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников.					
5.1	Доля учащихся, относящихся к 1, 2 группам здоровья (согласно Приказам Минздрава РФ №60 от 14.03.1999 г), %	78	80	82	85	90
5.2	Условия для реализации требований в части охраны здоровья обучающихся, %	50	55	70	75	80
5.3	Доля уч-ся, которые получают двухразовое горячее питание: завтраки и обеды, %	7.1	100	100	100	100
5.4	Доля уч-ся, в индивидуальном плане которых предусмотрены более 3 –х часов занятий физкультурой в неделю, %	29%	40%	50%	60%	70%

5.5	Доля уч-ся, которые пользуются современно оборудованным спортзалом и спортивной площадкой, %	0	0	0	25	25
5.6	Доля уч-ся, которые пользуются лицензированным медицинским кабинетом (работает не менее одного квалифицированного медработника), %	100	100	100	100	100
5.1(з)	Заполнение паспорта здоровья классных коллективов, комплектование групп здоровья	+	+	+	+	+
5.2(з)	Обеспечение обучающихся 2-х разовым питанием	-	+	+	+	+
5.3(з)	Подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий , участие в соревнованиях и других мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.	+	+	+	+	+
5.4(з)	Обеспечение эффективной организацией летнего отдыха учащихся	+	+	+	+	+
5.5(з)	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни.	+	+	+	+	+
5.6(з)	Организация спортивных секций	+	+	+	+	+
5.7(з)	Вакцинация школьников	+	+	+	+	+
5.8(з)	Обеспечение безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-	+	+	+
УІ	Расширение самостоятельности школы.					
6.1(з)	Создание условий, обеспечивающих открытость, прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	+	+	+	+	+
6.2(з)	Участие школы в электронном мониторинге	+	+	+	+	+

**Сводный план реализации
Программы перспективного развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова»
на 2011- 2015 г.**

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
I	Переход на новые образовательные стандарты.		230000 руб.			
1.1 (з)	<ul style="list-style-type: none"> * Повысить качество образовательных услуг в соответствии с современными образовательными стандартами второго поколения. * Сформировать у учащихся целостное социально-ориентированное мировоззрение. * Создать кадровые, материально-технические условия для развития образовательной инфра структуры 					
1.2.1	Изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс стандартов нового поколения в начальном общем образовании.	Модель ученика начальной ступени образования		2011 -2014 г	Директор школы, Зам директора по УВР, председатели ШМО	Отчет на совещании при директоре. Управляющий Совет.
1.2.2	Разработка и утверждение приказом директора основной образовательной программы школы.	основная образовательная программа НОО и ПОО, рабочие программы по предметам, факультативам, элективным курсам.		Май,2011 г	Директор. Зам директора по УВР, рабочие группы	Локальные акты школы
1.2.3	Формирование заказа на учебники с учетом перехода	Обеспеченность учебно-методической литературой	230000 руб	2011-2015 г.	Зам директора по УВР, библиотекарь	Приказ директора школы об

	на ФГОС второго поколения	учащихся и учителей.				утверждении перечня учебников на новый учебный год, Отчет на совещании при директоре.
1.2.4	Проведение родительского собрания по обеспечению учащихся учебниками в соответствии с ФГОС	Собрание с 100% охватом родителей.		Апрель 2012 г	Директор. Зам директора по УВР, библиотекарь	Отчет на совещании при директоре
II	Развитие системы поддержки потенциально талантливых детей					
2(з)	<ul style="list-style-type: none"> -Развить творческую среду школы для выявления особо одаренных детей -Использовать возможности обучения в дистанционных, заочных школах. - Развить у учащихся проектно-исследовательские способности. - Создать механизмы учета индивидуальных достижений учащихся. 					
2.2.1	Реализация программы «Одаренные дети»	Работа школы в рамках программы «Одаренные дети»		2011-2015 г.	Директор. Зам директора по УВР	Утверждение программы приказом директора. Отчет на совещании при директоре, УС школы.
2.2.2	Ежегодный анализ работы по программе «Одаренные дети»	Составление корректирующего плана		2011-2015 г	Зам директора по УВР	Отчет на педсовете
2.2.3	Организация ежегодных конкурсов, олимпиад, для выявления одаренных детей. внутри школы	Составление банка данных		ежегодно	Зам директора по УВР	Утверждение программы приказом директора. Отчет на совещании при директоре, УС школы.
2.2.4	Создание условий для участия детей в различных конкурсах всероссийского, регионального и	Активное участие детей.	2.500 руб	2011-2015 г	Зам директора по УВР	Локальные акты

	муниципального уровня.					
2.2.5	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио).	Повышение уровня самостоятельности познавательной активности учащихся		ежегодно	Зам директора по УВР	Защита портфолио
2.2.6	Проведение выставок детского творчества (Фото, рисунков, сочинений, презентаций).	Повышение уровня самостоятельности познавательной активности учащихся	2.500 руб	ежегодно	Зам директора по УВР	Анализ работы на педагогическом совете
2.2.7	Создание банка педагогического опыта с одаренными детьми.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов		ежегодно	Зам директора по УВР	Анализ работы на педагогическом совете
2.2.8	Проведение предметных недель	Повышение уровня продуктивности учебной работы		ежегодно	Зам директора по УВР, Руководители ШМО	Внешний и внутренний мониторинг сформированности ключевых компетенций учащихся Анализ работы на педагогическом совете
2.2.9	Организация работы с одаренными детьми	Результативность сдачи ЕГЭ, ГИА		Согласно плана		Внешний и внутренний мониторинг сформированности ключевых компетенций учащихся. Анализ работа на педсовете.
2.2.10	Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Выявление склонностей, скрытых возможностей.		Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР, Руководители ШМО	Внешний и внутренний мониторинг сформированности ключевых компетенций учащихся. Анализ

						работа на педсовете.
Ш	.Совершенствование учительского корпуса.					
3.(з)	<p>*Внедрить в практику научно-проработанные учебные программы, методические пособия.</p> <p>*Развивать систему моральных и материальных стимулов педагогических работников.</p> <p>*Обобщить и распространить передовой педагогический опыт.</p> <p>*Организовать поддержку молодых специалистов.</p>					
3.1	Обучить коллектив новым приемам работы, участвуя в экспертно-аналитических семинарах	Повышение уровня педагогического мастерства.		По графику	Администрация	Рейтинг учителя. Отчет на заседании МО.
3.2	Работа с молодыми педагогами					
3.3	Создание условий для привлечения в школу молодых педагогов, обеспечение их успешной адаптации и закрепления в школе	Обновление кадрового состава		2011-2015 г	Администрация	
3.3	Увеличение числа педагогов, публикующих свои статьи в печатных и электронных изданиях	Совершенствование и развитие педагогического мастерства, обобщение педагогического опыта	.	2011-2015 г	Администрация Руководитель ШМО	Публичный отчет
3.4	Повышение квалификации учителей	Повышение квалификации учителей	16000 руб	2011-2015 г	Администрация	Публичный отчет
3.5	Увеличение числа педагогов, участвующих в различных конкурсах.	Совершенствование и развитие педагогического мастерства, обобщение педагогического опыта		2011-2015 г	Администрация	Публичный отчет
3.6	Работа по созданию электронного портфолио учителя	Стремление к открытости образования, обобщение педагогического опыта		2011-2015 г	Администрация	Анализ работы тьютора. Отчет на совещании директора
3.7	Увеличение числа педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.	Совершенствование и развитие педагогического мастерства,		2011-2015 г	Администрация	Анализ работы на педсовете.

3.8	Внесение дополнений к положению «О стимулирующих выплатах»	Увеличение зарплаты учителя		2011-2015 г	Администрация	Отчет на УС школы.
3.9	Внедрить систему тьюторства. Обучить технологии тьюторства по воспитательной работе. Перевод на систему тьюторства по воспитательной работе.	Положение о тьюторах		2013-2015 г	Администрация	Отчет на совещании при директоре.
IV	Изменение школьной инфраструктуры					
4.(3)	<ul style="list-style-type: none"> * Укрепить материально-техническую базу школы. * Создать в школе безбарьерную среду. * Дальнейшее развитие школы как центра культурной и спортивной жизни села. * Обеспечить безопасную среду в образовательном процессе. 					
4.1	Обустройство учебных кабинетов, пришкольной территории	Внешнее улучшение образовательного пространства в школе	320000 руб	2011-2015 г.	Директор. Зам директора по УВР	Отчет на УС школы.
4.2	Оснащение кабинетов библиотечно-информационными ресурсами	Доступность ресурсов для всех членов образовательного процесса.	100000 руб	2011-2015 г	Зам директора по УВР	Отчет на УС школы.
4.3	Оснащение кабинетов новой мебелью	Укрепление материальной базы школы	500000 руб	2011-2015 г	Зам директора по УВР	Отчет на УС школы.
4.4	Обновление спортивного оборудования	Укрепление материальной базы школы	300000 руб	2011-2015 г	Директор, завхоз	Отчет на УС школы.
4.5	Текущий ремонт школы	Укрепление материальной базы школы	40000 руб	2012-2015 г	Директор, завхоз	Отчет на УС школы.
4.6	Ремонт сантехники	Укрепление материальной базы школы	150000 руб	2012-2015 г	Директор, завхоз	Отчет на УС школы.
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников					
5.1	Заполнение паспорта здоровья классных коллективов, комплектование групп здоровья	Своевременное выявление и профилактика заболеваний учащихся		2011-2015 г	Медсестра, Учитель физкультуры	ВШК, анализ

5.2	Обеспечение обучающихся 2-х разовым питанием	Увеличение доли обучающихся, которые получают горячее полноценное питание.		2011-2015 г	Ответственный по питанию	Отчеты по питанию
5.3	Подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, участие в соревнованиях и др, посвященных здоровому образу жизни.	Повышение мотивации обучающихся	25000 руб	2011-2015 г	Педагог-организатор, физрук	Анализ воспитательной работы на педсовете
5.4	Обеспечение эффективной организацией летнего отдыха учащихся	Улучшение условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся	25000 руб	2011-2015 г	Начальник лагеря с дневным пребыванием	Анализ воспитательной работы на педсовете
5.5	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни.	Формирование потребности в ЗОЖ		2011-2015 г	Классные руководители	Отчеты
5.6	Организация спортивных секций	Повышение кол-ва школьников, занимающихся физкультурой.		2011-2015 г	Учитель физкультуры	Отчет на педсовете
5.7	Вакцинация школьников	Улучшение здоровья школьников		ежегодно	Медицинские работники	
6.	Расширение самостоятельности школы					
6.1	Создание условий, обеспечивающих открытость, прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	Широкая информированность всех участников образовательного процесса		2011-2015 г	Администрация	Публичный отчет директора школы по окончании учебного года
6.2	Участие школы в электронном мониторинге	Развитие единого информационного пространства		2011-2015 г	Администрация	

**Сводная таблица ресурсного обеспечения
Программы перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова»
на 2011- 2015 г.**

№ раздела	Источники финансирования	Суммы, тыс. руб.				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
I	Переход на новые образовательные стандарты					
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	29.7000	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	19000	44000	44000	44000	44000
	Собственные средства учреждения	1200	33000	37000	36000	35000
	Внебюджетные средства					
	ИТОГО	49.900	77000	81000	80000	79000
	Доля в общем бюджете программы, %					
II	Развитие системы поддержки потенциально талантливых детей					
	Федеральный бюджет		0	0	0	0
	Региональный бюджет		0	0	0	0
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения		3000	3000	300	3000
	Внебюджетные средства		1000	1000	1000	1000
	ИТОГО	0				
	Доля в общем бюджете программы, %	0	4000	4000	4000	4000
III	Совершенствование учительского корпуса.					
	Федеральный бюджет		0	0	0	0
	Региональный бюджет		0	0	0	0
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учителя		16000	16000	16000	16000
	Внебюджетные средства	24.100				
	ИТОГО	24.100	16000	16000	16000	16000
	Доля в общем бюджете программы, %					
IV	Изменение школьной инфраструктуры					
	Федеральный бюджет		0	0	0	0
	Региональный бюджет		0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	139.200	150000	150000	145000	140000
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства	24.400	4000	3000	3000	5000
	ИТОГО	163.600	154000	153000	148000	145000
	Доля в общем бюджете программы, %					

У	Сохранение и укрепление здоровья школьников.					
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	227.100	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	80.200	82000	79000	80000	78000
	Собственные средства учреждения	107.100		3000	3000	3000
	Внебюджетные средства	1.200		2000	2000	2000
	ИТОГО	415.600	82000	84000	85000	83000
	Доля в общем бюджете программы, %					

Общий бюджет программы

	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	256.800	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	264.200	276000	273000	274000	262000
	Собственные средства учреждения	24.400	52000	58000	58000	57000
	Внебюджетные средства	15800	7000	6000	6000	8000
	ИТОГО	703.4	86.600	337000	338000	327000

