



Публичный отчет
об образовательной деятельности
за 2014/2015 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шаралдайская средняя общеобразовательная школа
имени И.К.Калашникова»

Уважаемые учащиеся, учителя, родители, партнёры и все друзья нашей школы! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014-2015 учебный год.

Активными участниками управления образовательным процессом становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: ученики, родители учеников, общественные организации, органы Управления образования МО «Мухоршибирский район», администрация СП «Шаралдайское» и все, кому небезразлично, чем живет школа сегодня, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Время перемен открывает школьные двери для социального партнерства и сотрудничества. Нам удалось создать единое комфортное мобильное образовательное пространство, в основе которого традиции школы.

Мы с уверенностью говорим, что образовательная система школы постоянно обновляется в духе перемен, которые происходят в стране и соответствуют требованиям современного общества. Публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. Участие в подготовке и обсуждении доклада позволит нашим ученикам не на словах, а на деле стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Это элемент гражданского образования и демократического воспитания. Родители смогут не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Социальным партнерам доклад позволит глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося года, мы хотим рассказать в докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста, а также роли школы в развитии поселения. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы, результаты мониторингов по учебным предметам.

С уважением директор школы Муликова Светлана Ефимовна.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.Калашникова»

Учредитель: Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район»

Юридический адрес: 671342 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Шаралдай, ул.Калашникова,77

Номер телефона (факса): 8 (30143) 26-328

Адрес электронной почты: sh 901@ya.ru

Муниципальное образовательное учреждение «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени .И.Калашникова» функционирует на основе: Лицензии, Свидетельства о государственной аккредитации, Устава школы.

Лицензия: Серия А №3393313 Регистрационный номер 1189 от 20 марта 2012 г бессрочно, выданная Министерством образования и науки РБ на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Аккредитационное свидетельство: Свидетельство о государственной аккредитации Серия 03 А01 №0000864, регистрационный № 1411 от 25.02.2015 г., выдано Министерством образования и науки РБ, срок действия свидетельства 25 февраля 2027 г. Школа находится в типовом 2-х этажном здании проектной мощностью на 400 обучающихся. Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети - 1979г.

Образовательная политика и управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной работе.

В школе функционируют:

- педагогический совет,
- методический совет,
- классные родительские комитеты,
- совет старшеклассников;
- профсоюзный комитет школы. Деятельностью профсоюзного комитета руководит председатель – Иванова Лариса Витальевна,
- Управляющий совет школы. Председателем Управляющего Совета школы является Иванова Ирина Александровна
- собрание трудового коллектива.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Стоит отметить, что работа органов самоуправления, имела одну линию, были согласованы и направлены на достижение цели и задач школы.



Принципы образовательной политики школы:

- обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение сохранности здоровья учащихся;
- обеспечение условий безопасности;
- создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования;
- сотрудничество с родителями учащихся и местным сообществом.

Условия осуществления образовательного процесса

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели .

Средняя наполняемость классов:

начальная школа : 56 человек;

основная школа: 40 человек;

старшая школа: 13 человек.

Режим учебного дня:

продолжительность урока – 45 минут;

продолжительность перемен – 10-15 минут

Сведения об учащихся

№ п\п	Статус семьи	Количество
1.	Общее количество детей	118
2	Дети - сироты	1
3	Стоящие, на внутришкольном учёте	
4	Дети инвалиды	1
5	Неблагополучные семьи в том числе	48
6	Малообеспеченные	32
7	Количество детей из этих семей	44
8	Многодетные	16
9	Количество детей из этих семей	26
10	Неполные семьи	7
11	Количество детей из этих семей	8
12	Охвачены горячем питанием	62
13	Общее количество детей, занимающихся в кружках и секциях	100

**Количественная характеристика учащихся
Количество учащихся на разных ступенях обучения:**

1 ступень	Начальная школа	65
2 ступень	Основная школа	44
3 ступень	Средняя школа	9
Итого		118

**Сохранность контингента
Сведения о наполняемости классов за последние 3 года и текущий год.**

классы	2011\2012	2012\2013	2013\2014	2014\2015
Предшкола	11	-		
1	12	17	11	18
2	13	12	19	12
3	10	13	16	22
4	-	11	12	13
5	11	-	11	12
6	9	10	1	12
7	8	8	9	1
8	12	7	9	10
9	14	12	8	9
10	14	9	3	4
11	15	12	10	5
Итого:	130	111	109	118
Средняя	11,8	11,1	9,9	10,7

наполняемость классов				
-----------------------	--	--	--	--

За последние 3 года количество классов-комплектов уменьшилось с 11 до 8, количество учащихся возросло в начальной ступени. Это, в первую очередь, связано с увеличением уровня рождаемости в районе и селе.

Анализ трудоустройства выпускников Трудоустройство выпускников 9 классов.

	2010г	2011г	2012г	2013г	2014
ССУЗы	5 (25%)	3 (20%)	5 (35,7 %)	8 (72,7%)	4(50%)
10 класс	15 (75%)	12 (80 %)	9 (64,3%)	3 (27,3 %)	4 (50%)
Всего выпускников	20	15	14	11	8

После окончания 9 класса выпускники школы 50 % выбирают дальнейшее образование в 10 классе, а 50% поступают в ССУЗы.

Трудоустройство выпускников 11 классов

	2010г	2011г	2012г	2013г	2014г
ВУЗ	9 (75%)	2 (40%)	5 (33,3%)	4 (33,2%)	4 (40%)
ССУЗы	2 (16,7%)	1 (20%)	6 (40%)	6 (50%)	5 (50%)
НПО					1 (10%)
Служба в армии		2 (40%)	4 (26,7%)	1 (8,4%)	
Работа	1(8,3%)			1 (8,4%)	
Всего выпускников	12	5	15	12	10

После окончания 11 класса выпускники школы поступают в ВУЗы и ССУЗы.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С 2008 г. установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- реализуется план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах.

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает спортивный зал.

Медицинское обслуживание и профилактические мероприятия осуществляются медицинскими работниками Шаралдайского ФАП и врачами Мухоршибирской ЦРБ.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физкультурных пауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия;
- работа Клуба выходного дня и многое другое.

Комплексный план мероприятий

по пропаганде здорового питания школьников

на 2014- 2015 учебный год

мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Организация цикла лекций для школьников о здоровом питании	сентябрь-май года	Врач –Доржиева С.В. кл. руководители
Проведение тематических классных часов, конкурсов рисунков, сочинений, бесед по вопросам здорового питания в рамках внеклассной работы	сентябрь-май	А.А.Суменкова-педагог-организатор Кл.руководители
Проведение родительских собраний в ОУ «Здоровое питание школьников»	сентябрь-май	М.Н.Митрофанова-завхоз школы Кл.руководители
Оформление информационного стенда о здоровом питании	Январь-февраль 2015 года	М.Н.Митрофанова-завхоз школы А.А.Суменкова-педагог-организатор
Создание рубрики на сайте «Если хочешь быть здоров!» (материалы по пропаганде здорового питания школьников, части здоровья сбережения, в т.ч. культуры питания)	Январь-май 2015 года	А.А.Суменкова-педагог-организатор Кл.руководители
Социальный опрос школьников «Что бы мне хотелось изменить в	Май 2015 года	А.А.Суменкова-педагог-организатор

школьной столовой?» «Школьное питание»		Кл.руководители
Методическое объединение кл. руководителей по вопросу организации рационального питания школьников.	Май 2015 год	М.Н.Митрофанова-завхоз школы А.А.Суменкова-педагог-организатор
Социологическое исследование (анкетирование) среди родителей обучающихся «Здоровье вашей семьи»	Май 2015 год	Кл.руководители

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Каждый учитель школы имеет установку на четкое соблюдение светового режима в учебных помещениях; на проведение на уроках упражнений на снятие напряжения глазных мышц; на правильную посадку учащихся, соответствующую росту; на чередование видов деятельности на уроке и смене (раз в четверть) посадочных мест, но не все добросовестно к этому относятся.

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делают все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки. Создана благоприятная здоровьесберегающая среда.

Охват учащихся горячим питанием. Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре, ведущем в обеденный зал. Все дети получают завтраки и обеды. Горячим питанием были охвачены учащиеся 1 – 9,11 классов на 100 %. Стоимость питания в день составляет 20 рублей. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей (49 человек)

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод.

Готовят салаты из свежих овощей.

В период летних каникул в нашей школе организована работа социального лагеря с дневным пребыванием детей, летнего лагеря труда и отдыха, детская оздоровительная площадка.

Анализ учебно-воспитательного процесса 2014 – 2015 учебный год

В 2014 -2015 учебном году в школе обучалось 117 учащихся в 8 классах - комплектах.

В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив МБОУ «Шаралдайская СОШ им. И.К.Калашникова» руководствуются Законом « Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Программой развития школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- **начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- **среднего (полного) общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Шаралдайская СОШ им. И.К.Калашникова» осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе базисного учебного плана, с учетом кадрового обеспечения.

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

Национально-региональный компонент в 2-11 классах в части предметов (история Бурятии, Бурятский язык, русский язык) по остальным предметам изучается в федеральном компоненте в объеме 10% времени, отражается в тематическом планировании учителей.

В компонент образовательного учреждения включены учебные предметы:

- информатика и ИКТ (10 -11 классы);
- элективный курс «Математика» (10- 11 классы);
- элективный курс «Русский язык» (10- 11 классы);
- элективный курс «Обществознание» (11 класс);

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы - типовые, государственные, по элективным курсам – адаптированные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Шаралдайская СОШ им. И.К.Калашникова»

В школе работает профессиональный педагогический коллектив. Количественный состав коллектива: 16 человек, из них количество педагогических работников -16 (мужского пола - 3, женского пола - 13).

Администрация школы:

- Муликова С.Е. - директор школы, соответствие занимаемой должности;
- Яковлева Л.Н. – зам. директора по УВР, первой категории;
- Суменкова А.А. -педагог-организатор;

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню: высшее профессиональное образование имеют 12 учителей - 75% , среднее профессиональное педагогическое образование имеют 3 учителя – 18,8%; незаконченное высшее образование 1 учитель -6,2%

По квалификационным категориям:

с высшей — 2 (12,5%)

с первой — 4 (25%)

соответствие занимаемой должности – 3(18,8%)

без категории – 7(43,7%)

Педагогический стаж учителей школы.

До 10 лет - 3 человека;

от 20 до 30 лет — 3 человека;

от 30 до 40 лет – 8 человек.

От 40 и более – 2 человека

Возраст учителей.

До 30 лет- 2 человека;

от 40 до 50 лет – 5 человек

от 50 до 65 лет – 9 человек

ВЫВОД: педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей.

Почётные звания и награды

ФИО	Название награды	человек
Гороховская П.В.	Нагрудный знак «Отличник образования»	1
Зубакина Л.Г. Муликова С.Е. Павленко И.И. Яковлева Л.Н.	Нагрудный знак «Почётный работник образования Р.Ф.»	4
Муликова Г.Ф. Петрова Э.В.	Почётная грамота Министерства образования и науки Р.Ф.	2
Калашникова И.В.	Почётная грамота Министерства образования и науки Р.Б.	1
Евдокимова Е.П. Иванова Л.В.	Почётная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РБ	2

Анализ учебно - методической работы за 2014-2015 учебный год

Одной из приоритетных задач школы является повышение качества обучения и воспитания школьников. Качество знаний обучающихся отслеживается систематически. В этом учебном году успеваемость учащихся по предметам учебного плана составила 100%, то есть, в школе нет неуспевающих учащихся.

Качество знаний в истекшем учебном году составило:

- в целом по школе – **48,5 %**;
- по начальной школе – **50 %**; - по основной школе – **40,9 %**
- на старшей ступени образования – **77,8 %**.

В школе из **99** аттестуемых учащихся (без учёта 18 первоклассников):

- отличников – **9 (9,1 %)**;
- ударников – **39 (39,4%)**.

Показатели	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	5-11	2-11
Учащиеся на начало года	17	11	21	12	61	11	11	1	9	9	41	4	3	7	48	109
Прибывших	1	1	1	1	4	1	1		1	3			2	2	5	9
Выбывших				1												1
Учащиеся на конец года	18	12	22	12	64	12	12	1	10	9	44	4	5	9	53	117
Успевающих		12	22	12	64	12	12	1	10	9	44	4	5	9	53	99
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Успевают на 4 и 5		8	10	5	23	6	3	1	4	4	18	4	3	7	25	48
% качества		66,7	45,5	41,7	50	50	25	100	40	44,4	41	100	60	77,8	56,8	48,5

Успевают на базовом		4	12	7	23	6	9		6	5	26		2	2	28	51
% базового уровня		33,3	54,5	58,3	50	50	75		60	55,6	59			22,2	28,3	51,5
Отличников		3	2	1	6	1	1				2	1		1	3	9

В течение учебного года осуществляется разноуровневый **внутришкольный контроль** по линии администрации школы. Направлениями контроля являются:

- ведение школьной документации;
- выполнение всеобуча;
- качество обучения школьников;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;

Ежемесячно проверялись классные журналы. Обязательный минимум по предметам начального, основного и среднего образования выполняется. Записи ведутся согласно календарно – тематическому планированию. Отмечается чёткая и аккуратная работа с журналами таких учителей как Гороховская П.В., Иванова Л.В., Муликова Г.Ф., Фетисова Н.Н., Грачёв А.Н, Петрова Э.В.

Неоднократно проверялись рабочие тетради по русскому языку и математике и дневники учащихся.

Выполнение программы достигнуто путём блочной подачи учебного материала, В основном отклонений по выполнению программы нет.

Согласно графикам проводились лабораторные и практические работы по биологии, физике и химии.

Контроль за всеобучем проводился через заполнение и анализ экранов посещаемости учащихся, анализ еженедельных отчётов классных руководителей по всеобучу, подведения итогов в конце четверти.

Согласно школьному положению о промежуточной и итоговой аттестации **административные контрольные работы** проводятся по итогам четвертей и полугодий по разным предметам. Проводились контрольные работы по русскому языку и математике в 4,5,9, 11 классах в рамках классно-обобщающего контроля. Анализ работ осуществляется систематически путём поэлементного анализа знаний учащихся.

Успеваемость учащихся за три года представлена в таблице

	2012 -2013 уч. год				2013 -2014 уч. год				2014 -2015 уч. год			
	1 ст.	2 ст.	3 ст.	По школ е	1 ст.	2 ст.	3 ст.	По школ е	1 ст.	2 ст.	3 ст.	По школ е
успеваемост ь	94,4	100	90,5	93,6	89,6	100	10	95,9	100	100	100	100
качество	38,4	43,3	28,6	36,8	40,4	36,8	23	36,7	50	40,9	77,8	48,5
Количество отличников	2	2	1	5		2		2	6	2	1	9
Количество хорошистов	14	16	5	35	19	14	3	36	17	16	6	39
Количество второгодников	3	-	3	6	5	-	-	5	-	-	-	-

Сравнительный анализ данных показал, что показатели качества обучения и успеваемости выросли по сравнению с прошлым учебным годом.

Из анализа итогов успеваемости вытекают следующие задачи:

- 1.Повысить успешность обучения через осуществление дифференцированного

подхода, особое внимание уделить работе с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;

2.Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя;

3.Учителям – предметникам и классным руководителям использовать в своей работе различные методы изучения личности и школьного коллектива для обеспечения их всестороннего развития в обучении и воспитании.

Итоговая аттестация учащихся

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников...»

Анализ результатов ОГЭ 9класс 2015г

предмет	учитель	5	4	3	2	Средний балл	успеваемость	качество
математика	Калашникова И.В.		2	7		3,2	100%	22%
Русский язык	Евдокимова Е.П.	1	4	4		3,6	100%	55,6%
Биология	Зубакина Л.Г.			2		3	100%	0
География	Зубакина Л.Г.		2			4	100%	100%

Анализ результатов ЕГЭ по тестовому баллу (по 100 балльной системе) по сравнению с предыдущими учебными годами представлен в таблице:

Предмет	учитель	2013 год	2014 год	2015год
Кол-во уч-ся		12	10	5
Русский язык	Евдокимова Е.П.	54,9	52,5	56,8
Математика (Б)	Калашникова И.В.			4
Математика (П)	Калашникова И.В.	31,9	37,2	38,5
Обществознание	Колесникова И.В.	51	47	47,3
История	Колесникова И.В.	39,5		
Биология	Зубакина Л.Г.		44	
География	Зубакина Л.Г.			62
Физика	Павленко И.И. Кравцов С.М.	61	36	46

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что учащиеся выбирают для сдачи по выбору большинство предметов Средний балл вырос по предметам: русский язык (учитель Евдокимова Е.П, математика (учитель Калашникова И.В.),обществознание (учитель Колесникова И.В.)

Наивысший балл по русскому языку 72 б, математика (Б) -4, математика (П)- 59б, обществознание – 52б

Выводы и предложения:

1. Каждому учителю – предметнику проанализировать результаты итоговой аттестации 2015 , составить мероприятия, направленные на успешную итоговую аттестацию.

2.Особое внимание обратить на работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.

Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Главные задачи методической работы:

- развитие механизмов включения педагогов в различные виды деятельности;
- выявление опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- оказание методической помощи молодым учителям по вопросам, вызывающим затруднения.

При планировании методической работы школы педколлективом были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие тематические педсоветы:

- 1.«Системно-деятельностный подход в обучении».
2. «Портрет выпускника начальной, основной и старшей школы»
3. «Аспекты современного урока в переходе на ФГОС ООО»
4. «О результатах реализации Национальной образовательной инициативы ННШ. Направление «Развитие и укрепление здоровья школьников.»

Педагогические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы по отдельным вопросам, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы в школе, внедрению в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Анализируя прошедший учебный год, надо отметить, что поставленные задачи решались и, в основном, реализованы. Качественный уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысился и составил 100%. Качество знаний - 48,5% (за прошлый учебный год- 39%). Рост уровня качества знаний по итогам года обусловлен тем, что некоторые учащиеся по итогам четвертей имели по одной тройке, а в конце года сумели исправить ситуацию в свою пользу. Нельзя не отметить и работу классных руководителей и учителей – предметников по данному вопросу. В послеурочное время были организованы занятия, способствующие ликвидации пробелов в знаниях и повышению успеваемости.

В нашей школе продолжается реализация ФГОС НОО. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Введение ФГОС требует включения всего педагогического коллектива ОУ в решение задач обновления содержания образования, создания комфортной образовательной среды в соответствии с новыми требованиями.

Стало традицией проведение 1 раз в месяц открытых уроков для родителей. В текущем учебном году это были ещё и уроки по обмену опытом работы педагогов по определённым методикам и технологиям.

По итогам проведённой работы можно сделать вывод: в целом ОУ к введению ФГОС ООО в 5 классе готово. Предстоит обновить образовательную среду для 5 классников в соответствии с требованиями организации внеурочной Деятельности. Учителям-предметникам пройти до сентября 2015 года курсовую подготовку по ФГОС ООО.

ФГОС ООО логично и содержательно продолжает ФГОС НОО, в соответствии с которым школа работает с 2011 года. В нынешнем учебном году были подведены итоги ФГОС НОО. Что же сделано за эти 4 года?

1. Разработана и реализуется основная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями ФГОС.
2. 100% обеспечено УМК учащихся первых-четвёртых классов.
3. Реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности младшего школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Количество часов		Форма	
			1класс	2-3 класс
Спортивно –оздоровительное	2ч	1ч	Подвижные игры	спортивные секции
		1ч	Шашки	Подвижные игры
Художественно – эстетическое	2ч	1ч	Ритмика	Ритмика
		1ч	ИЗО	Народное творчество

Научно – познавательное	2ч	2ч	Клуб почемучек	Бурятский язык
Военно – патриотическое	2ч	2ч	ЮИД	ЮИД
Проектная деятельность	2ч	2 ч	Юный исследователь	
Итого	10 ч			

Учителя основной и средней школы продолжают повышать свой профессиональный уровень: 81,3% прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО.

Колесникова Ирина Викторовна прошла аттестацию на первую категорию.

Заместителем директора по УВР было посещено 53 урока у учителей начальных классов и предметников.

В текущем году были проведено четыре совещания при завуче, на которых были рассмотрены методические вопросы:

- Проверка рабочих программ.
- Адаптация 1,5,10 классов.
- Повышение качества проведённых учебных занятий на основе внедрения личностно ориентированных уроков.
- Ведение школьной документации.

На совещаниях при завуче после посещения уроков был проведён обзор рабочих программ учителей, анализ личностно ориентированных занятий, выявлено, что их результативность выше, хотя требуется довольно значительная подготовка к ним.

В школе работали методические объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов. В работе методических объединений поднимались вопросы повышения качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков или их фрагментов, обмен опытом по темам самообразования.

На базе школы прошёл Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, информатики, черчению.

Районные семинары учителей истории, физики и информатики, семинар библиотекарей школьных библиотек. Учитель истории Колесникова И.В., учитель информатики Павленко И.И., учитель физики Кравцов С.М давали открытые уроки для учителей района. Библиотекарь школьной библиотеки Соловьёва Е.С. открытое внеклассное мероприятие. Присутствующие дали посещенным урокам и мероприятию высокую оценку.

Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2015»

Школа в феврале успешно прошла аккредитацию.

Исходя из анализа работы методических объединений, можно сделать вывод о том, что поставленные цели достигнуты, намечены ориентиры дальнейшей работы. Необходимо отметить, что мало было проведено открытых уроков на школьном уровне. При планировании работы МО на следующий учебный год нужно подойти к этому вопросу серьезно.

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми,

имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствие с Программой «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе» и планом работы на 2014-2015 учебный год в сентябре - октябре 2014 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в районе и республике за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе была создана Программа «Одаренные дети»

Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Занятия со способными детьми, в основном, осуществляются через внеурочную деятельность. Это и кружки факультативы, элективные курсы.

Интерес к изучаемым предметам проявляется участием в олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях, что обеспечивает формирование аналитического и критического мышления учащихся, развития познавательных компетенций школьников.

Важным фактором, влияющим на развитие одарённых учащихся и на выявление скрытой одарённости и способностей, является система внеклассной воспитательной работы в школе.

Учителя продумывают систему заданий, методы, побуждающие учащихся к самостоятельной творческой работе.

Выступая на конференциях перед сверстниками, ребята учатся представлять свои работы аудитории, дискутировать, отстаивать свою точку зрения.

В 2011-2012 году учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- 1. Ананина Люба, учащаяся 6 класса диплом 1 место конкурс «Юных вокалистов»**
- 2. 2 место** в районном этапе X Республиканской научно-практической конференции учащихся начальных классов «Первые шаги» в номинации «Биология – животный мир» - **Носырева Катя, учащаяся 3 класса.**
- 3. Участие** в республиканском этапе X Республиканской научно-практической конференции учащихся начальных классов «Первые шаги» в номинации «История родного края» - **Кравцова Катя, учащаяся 3 класса.**
- 4.2 место** в районном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эколого – краеведческие путеводители» - **Михайлова Анна, учащаяся 10 класса**

5. **2 место** в районном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Гуманитарно- экологическое исследование»- **Павлуцкая Анастасия, учащаяся 10 класса**

6. **Участие** в районном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации. «Традиционная культура» - **Ефимова Александра, учащаяся 8 класса**

7 **Участие** в районном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации. «Традиционная культура» - **Ананина Люба, учащаяся 6 класса**

8.**Участие** в районном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации. «Живой символ Малой Родины» - **Климентьева Лиза, учащаяся 5 класса**

9.**Участие** в районном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации. «Живой символ Малой Родины».- **Сосенко Алёша, учащийся 6 класса**

10. **1 место** в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предметам по обществознанию – **Павлуцкая Анастасия, учащаяся 10 класса.**

11. **1 место** в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предметам по географии – **Ребягин Николай, учащийся 10 класса.**

12. **1 место** районном этапеVIII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа» в номинации «Экология» - **Куликовский Дима, учащийся 5 класса**

13. **3место** районном этапеVIII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа» в номинации «Биология – растительный мир» - **Климентьева Лиза, учащаяся 5 класса**

14. **4 место** в районном этапе VIII Республиканской научно-практической конференции

учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа» в номинации «Биология – растительный мир» - **Антонов Антон, учащийся 6 класса**

15. **4 место** в районном этапе VIII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа»-в номинации «История семьи» **Иванова Анжела, учащаяся 6 класса**

16. **Участник** в районном этапеVIII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа»-в номинации «История родного края» **Богомазов Сергей, учащийся 5 класса**

17.**Участник** в районном этапеVIII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа»-в номинации «История семьи» **Казарян Алик, учащийся 5 класса**

18. **Участник** в районном этапе VIII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа» - в номинации «История семьи» **Сосенко Алёша, учащийся 5 класса**

19. **Участник** в районном этапеVIII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа»-в номинации «История родного края» **Михайлов Максим, учащийся 5 класса**

20. **Участник** в районном этапе VIII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа» - в номинации «История родного края» **Ананина Люба, учащаяся 6 класса**

21. Соревнования по плаванию команда два 2 места

22. команда девушек по волейболу – 2 место

23. команда юношей по волейболу – 3 место

24. команда в патриотическом конкурсе « Патриоты России» - 3 место

25. Аносов Дима -11 класс в патриотическом конкурсе « Патриоты России»
-3 место

26. Команда в конкурсе агидбригад « Сохраним лес для будущих поколений»
– 4 место

27. **Маковеев Костя – 2 класс** в конкурсе «Столовая для птиц» 1 место

28. **Калашникова Жанна 3 класс** в конкурсе «Столовая для птиц» -2 место

29. **Ананина Аня 3 класс** – «Альтернативная ёлка» - 3 место

30. Конкурс юных чтецов « Живая классика» **Веденяпина Катя 4 класс** – 2 место

31 **Михайлова Галя 4 класс**- 4 место

32 **Шангин Миша 4 класс.** – 4 место

33. Олимпиада младших школьников « Лидер лингвист»

Михайлова Галя 4 класс – 1 место

34. **Кравцова Катя 3 класс** -2 место

35. **Борисова Надя 2 класс** -2 место

36. Конференция Исследовательских работ «Живи Земля»

Антонова Валя 2 класс – 1 место

37. **Ефимова Саша 8 класс** -1 место

38. Команда кустовые соревнования по футболу – 1 место.

39. **Ефимова Саша 8 класс.** Диплом 2 степени «5 Всероссийская олимпиада по биологии для 6-11 класс «Рыжий кот»

40. Яковлев Владимир 9 класс- 2 место в Спартакиаде учащихся

41. Команда 3 место в групповых соревнованиях по волейболу.

42. Команда -2 место «Открытие туристического сезона»

43. Команда – 1 место «Полоса препятствия»

44. **Баженов Серёжа 6 класс** – 2 место «Полоса препятствия»

45. Михайлова Анна 10 класс – 3 место «Полоса препятствия»

Вывод:

В 2014-2015 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в районных, республиканских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

Рекомендации:

- психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- психологу школы и учителю информатики начать работу по компьютерному тестированию отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей,
- руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель), заместителю директора по УВР и педагогу - организатору школы запланировать День исследовательских и День творческих проектов в школе,
- руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на апрельском заседании каждого учебного года,
- отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

Анализ воспитательной работы

за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- -Развивать внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
- -Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2014- 2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Труд
- Спорт
- Художественное творчество
- Сборы, слёты, фестивали, конкурсы

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры Грачевым А.Н. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования
- спортивные секции

Проводились внутришкольные соревнования по волейболу (8-11 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья).

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- День матери
- Новогодняя ёлка
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2014- 2015 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках празднования 70-летия Великой Победы

- Оформление уголков: «Бессмертный полк», Труженики тыла», «Уголок боевой славы», «Служат наши выпускники».
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника в селе.

В 2014 – 2015 учебном году в рамках мероприятий в честь 70-летия Победы в ВОВ

хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие :

- смотр-конкурс патриотической песни;
- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;
- участие в конкурсе программ гражданско-патриотического воспитания;
- возложение венков и цветов.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;

- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях были заняты 15 учащихся школы.

Вывод:

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность классных руководителей

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по волейболу;
- участие в соревнованиях по шашкам;

В течение года в школе функционировала спортивная секция под руководством Грачева А.Н.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2014 – 2015 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений. В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании.

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание *воспитательному потенциалу каждого урока* с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал..

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- **Концерт, посвященный Дню Учителя.**

- Проведение «**Осеннего бала**» для начальной школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке.

- **Праздник мам**, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах.

- **Новогодний спектакль** – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся разыгрывают сценарий. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.

- **Празднование Дня 8 Марта** - концерт талантливых и одарённых детей.

- **Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 9, 11 класса.

Вывод:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных мероприятиях, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Информатизация образовательного процесса

В настоящее время все активнее происходит внедрение информационных технологий в образование. Для полной реализации единого информационного пространства требуются глубокие структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов, организационных форм обучения, средств обучения.

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций. Компьютерные технологии помогают улучшить преподавание традиционных, хорошо обеспеченных методически школьных предметов. Использование телекоммуникационных технологий способствует улучшению компьютерной грамотности учащихся и учителей, развивает и обновляет образование в школе, формирует у учащихся положительную мотивацию к обучению и развитию у них навыков самообразования и стремления к продолжению образования.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет-ресурсы. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями-предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и

распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты. Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты.

Учащиеся

регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является ещё одним фактором, способствующим развитию информатизации. С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер.

Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления.

Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Первая проблема (одна из основных) – скорость интернета в школе средняя.

Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника, программное обеспечение устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.

Третья проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

Организация работы школьного сайта

Немаловажным критерием эффективности деятельности школы является наличие поддерживаемого сайта школы.

Очевидно, что сайт наиболее удобный инструмент для представления любых продуктов деятельности. По сравнению с бумажным носителем сайт имеет возможность также донести информацию в мультимедийных формах.

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта, становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие УВП.

Помещается информация о планах и достижениях школы, публикуются новости и объявления, расписание уроков, звонков и информация для родителей. В разделах размещены материалы о приеме в школу, советы психолога о подготовке ребенка к школе, правила для учеников, дается информация для педагогов, родителей и учащихся школы, размещены планы работы школы, отчеты по разным направлениям.

Одной из сложных задач было наполнение и техническая поддержка школьного сайта. Работа достаточно сложная.

Школьная компьютерная сеть и техническое оборудование:

На сегодня все компьютеры школы подключены, можно выйти в Интернет.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет.

Остается первостепенной задачей - обеспечение необходимым цифровым оборудованием кабинеты начальной школы, где будут заниматься 1-4 классы, согласно требованиям ФГОС.

Создана школьная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, администрацию и предметные кабинеты.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, сканер, ксерокс), кабинет директора, заместителей директора.

Библиотека школы оснащена 3 компьютерами (рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет и 2 рабочих места учеников, также с выходом в Интернет).

Активно используется федеральный Интернет-портал «Российское образование»(www.edu.ru). Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Анализ работы библиотеки в 2014-2015 уч. году.

Краткая справка о библиотеке.

Общая площадь библиотеки-54,6 кв.м.

Оборудование:15 стеллажей,3 стола,9стульев,2шкафа.

Технические средства-3 компьютера, принтер,сканер, ксерокс, магнитофон.

Библиотечно-библиографическое

обслуживание-Абонемент. Компьютерная зона. Медиатека.

Работу библиотеки организует 1 работник: библиотекарь, имеющая стаж работы 29 лет, стаж работы библиотекарем 11 лет.

Основные задачи библиотеки.

*Формирование фондов;

*Оказание библиотечно-информационных услуг дополнительного образования;

*Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационной культуры школьников как обязательного условия обучения;

*Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров ,в первую очередь, с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

Контингент пользователей:

Кол-во учащихся	Кол-во класс-комплектов	Число читателей на конец учебного года
109	9	117

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

учащиеся 1-4 кл.,5-9 кл.,10-11 кл., педагогические работники, обслуживающий персонал, родители.

Посещаемость библиотеки.

средний показатель посещений в день	всего посещений
-------------------------------------	-----------------

сентябрь-15.	декабрь-9.	апрель-11.	1584
--------------	------------	------------	------

Всего обслуживалось – 124 читателя. Средний показатель посещений-9 посещений в день. Объем книговыдачи составил-1211экз. Читатели всё чаще стали обращаться в сеть интернета за информативным и литературным чтением.

Работа с фондом.

Состоит книжного фонда на конец учебного года	в том числе		поступило экземпляров в основной фонд в теч. года
	основной фонд	учебный фонд	
12908 экз.	11451 экз.	1657	60 экз.

Основной фонд. В 2014-2015 учебном году в фонд библиотеки поступило-60 экземпляров книг из Республиканского бюджета.

Учебной литературы – Всего 509 экз. (309 экз. за счет родительской оплаты и 200 экз. из Республиканского бюджета)

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- Инвентарная книга – 11
- Папка «Акты поступления»
- Папка «Акты выбытия из фонда»
- Дневник работы библиотеки
- Папка с накладными
- Книга регистрации учебников
- Тетрадь учёта изданий временного хранения
- Тетрадь учёта изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу
- Тетрадь учёта изданий принятых взамен утерянных
- Читательские формуляры
- Картотека учебников

Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда открыта для

свободного доступа.

Обслуживание читателей.

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, о числе посещений и книговыдачи.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседы при записи в библиотеку, беседа при подготовке и выдаче документов, беседы о прочитанном, анализ читательских формуляров, творческие работы.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, обзоры книг, экскурсии и путешествия, информационные плакаты и листы, тематические папки, библиографические списки, библиотечные уроки, литературные часы.

Работа по пропаганде чтения:

В помощь учебному процессу были оформлены книжные выставки:

«Год литературы», «Любимых книг страницы» «Новинки методической литературы» и др., цикл тематических полок на различные темы. («В гостях у белого месяца», «И расцвел подснежник», «Природа, ресурсы, экология родного края», «Память во имя мира», «»), «Книги юбиляры-2015», «В лабиринтах ЕГЭ», «Абитуриент-2015».
«Старообрядцы Забайкалья»

Для привлечения читателей в библиотеку использовали разнообразные формы работы: игры, викторины, конкурсы. Ежегодно проводится познавательный урок «Первые шаги в библиотеку» для 1-х классов, который знакомит ребят с библиотекой, с правилами её работы, как правильно выбрать книгу и о бережном отношении к книгам.

Традиционно проводим «Неделю детской книги», конкурс «Живая классика», в котором приняли участие 8 ребят 3-5 классов, заняв 2 и 3 место в районном этапе конкурса.

Библиотека уделяет особое внимание краеведению. В этом учебном году проводились различные мероприятия направленные, прежде всего на популяризацию чтения книг о родном крае и произведений писателей и поэтов земляков. (И.К.Калашников. В.Носков. В.Т.Носков. Е.С.Павлуцкая) Учащиеся школы приняли активное участие в ежегодном конкурсе «Знатоки краеведческой литературы»

Обязательным условием успешной работы школьной библиотеки является взаимодействие с местным сообществом. В первую очередь главным партнером является сельская библиотека им. И.К.Калашникова. С ней предусмотрена дальнейшая успешная работа, составлены совместные планы мероприятий. Как результат сотрудничества школьной библиотеки и сельской библиотеки увеличился процент пользователей библиотек учащимися.

Все мероприятия библиотеки нацелены на литературное, историческое, толерантное воспитание. Ни одно мероприятие не проходит скучно. Не обходится без конкурсов, викторин, розыгрышей, например конкурсная программа для подростков интеллектуальный марафон «Служит родине солдат», литературно-познавательная игра «Колесо истории» посвященная викторина «», «Литературное и спортивное многоборье», «Путешествие в Сказкоград» для 3-х, 5-х кл., Литературно-

музыкальный час доброты и нежности «Мама-главное слово», «Тимуровцы всегда в почете» к 110-летию со дня рождения А.Гайдара. Семейный праздник «Семья – всему начало». К дню Победы библиотекой были проведены беседы – обзоры для мл. классов «Юные герои»

Новые информационные технологии.

Школьная библиотека оснащена 3 компьютерами, принтером, сканером, ксероксом. Фонд электронных носителей составляет 57--CD-дисков, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Создана компьютерная зона, где учащиеся могут самостоятельно получить информацию по многим отраслям знаний, используя программный банк данных соединенных в локальную сеть с компьютерами школы. Имеется выход в Интернет. Ведется накопление фонда информационных ресурсов на электронных носителях. В библиотеке за это время проведено 14 уроков и массовых мероприятий с применением информационных ресурсов, тематических презентаций, а это есть предоставление соответствующих условий для реализации самостоятельности учащихся в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на ИКТ

Ближайшие перспективы развития школы.

Основные цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом школы на 2014 – 2015 учебный год, достигнуты.

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2015-2016 учебном году приоритетными направлениями образовательного процесса следует считать следующие:

1. Успешный переход на ФГОС ООО второго поколения.
2. Внедрение педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Спасибо за внимание! Творческих успехов!

