

Анализ методической работы
МБОУ Шаралдайская СОШ им. И.К.Калашникова)
за 2016 - 2017 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

В 2016 - 2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Эта тема согласуется с программой

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все М/О имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

В 2016 - 2017 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: **непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации методической проблемы школы.**

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.

5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы пед. технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с М/О;
- обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено шесть педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы. На педсоветах рассматривались следующие вопросы:

- 1). 1. Совершенствование личностных компетенций в условиях реализации ФГОС в среднем звене.
2. Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС..
- 2) 1. Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования: проблемы и перспективы.
2. Повышение компетентности учителя через освоение инновационных технологий воспитания
- 3) 1. О формах и сроках проведения государственной (итоговой) аттестации и итогового контроля в переводных классах.
2. Конструирование программы учебного предмета (ФГОС)
- 4). 1. О выполнении образовательных программ в 1-4, 9,11 классах.
2. О допуске учащихся 9 классе к ОГЭ, 11 класса к ЕГЭ.
3. О переводе учащихся 1-4 классов.

- 5) 1. О выполнении образовательных программ в 5-8,10 классах.
2. Итоги промежуточной аттестации в 5-8,10 классах.
3. О переводе учащихся 5-8,10 классов в следующий класс по итогам года.

- б) 1. Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год.
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

2. Работа методического совета школы

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Состав МС: методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно-воспитательной работе *Яковлева Л.Н.*...В методический совет вошли: *Зубакина Л.Г.* – учитель географии, биологии, руководитель МО учителей естественно-математического *Иванова Л.В.* – учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов. *Колесникова И.В.* учитель истории руководитель МО гуманитарного цикла.

Было проведено 4 заседания МС, на которых **рассматривались следующие вопросы:**

1. - Анализ деятельности методического совета за прошедший год и целеполагание на 2015-2016 учебный год.
 - Корректировка учебных планов и программ.
 - Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2016 - 2017 учебный год.
 - Утверждение плана методического месячника.
- 2 - Анализ мониторинга уровня обучаемости учащихся и целеполагание по организации индивидуального обучения.
 - Организация самообразования педагогических работников. Состояние, методические темы, методика педагогических исследований.
- 3.- Отчет о подготовке к итоговой аттестации.
 - Работа методических объединений по внедрению передового педагогического опыта.
 - Обсуждение итогов районных предметных олимпиад и уровень выступления на них учащихся школы.
- 4.- Проведение итогов работы за год. Обсуждение проекта плана работы МС на следующий год.
 - Отчет о работе методических объединений о повышении квалификации педагогических работников внутри МО.

3. Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на МО.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МО, над темами самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Яковлева Л.Н.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии».
2.	Евдокимова Е.П.	«Дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках русского языка».
3.	Колесникова И.В.	«Нестандартные формы закрепления материала на уроках истории и обществознания».
4.	Зубакина Л.Г.	«Применение инновационных технологий на уроках географии и биологии».

5.	Петрова Э.В.	«Развитие творческих способностей методом творческих проектов».
6.	Муликова С.Е.	«Совершенствование общеучебных умений и навыков через использование личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка».
7.	Павленко И.И.	«Дифференцированный подход при обучении физике и информатике».
8.	Жапова А.Б.	«Нравственное воспитание школьников».
9.	Ананин М.Т.	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».
10.	Гороховская П.В.	«Активные и интерактивные методики преподавания системе развивающего обучения».
11.	Иванова Л.В.	«Формирование основ гражданственности младших школьников».
12.	Муликова Г.Ф.	«Совершенствование навыков чтения на уроках».
13.	Калашникова И.В.	Использовать новые современные технологии на уроках математике для повышения качества образования учащихся;
14.	Фетисова Н.Н.	Совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологий.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- переход на ФГОС в 5,6 классах
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы

методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

4. Проведение открытых уроков

Все учителя школы дали открытые уроки для своих коллег по школе.

В рамках методического месячника.

План проведения методического месячника «Современные технологии организации учебного процесса в школе»

Цель: выявление показателей и критериев оценки эффективности учебного занятия инновационного вида.

Дата	Мероприятия	Ответственные
23.01.2017	Совещание с руководителями МО «Знакомство с планом проведения методического месячника, составление программы семинара по теме «Современные педагогические технологии в учебном процессе»	Заместитель директора по УВР
24 –25 01.2017	Заседания методических объединений по вопросу проведения методического месячника	Руководители МО
26 01.2017	Семинар учителей «Современные педагогические технологии в учебном процессе»	Заместитель директора по УВР. Руководители МО
27.01 -03.02.2017	Фестиваль педагогического мастерства: проведение открытых учебных занятий по заявкам МО (согласно графику)	Руководители МО
06 02. – 10. 02 2017	Калейдоскоп внеклассных мероприятий (Организация и проведение выставок рисунков, поделок, конкурсов)	Учителя - предметники
13.02 - 15 02. 2017	Конкурс портфолио учителя, ученика (от каждого класса- по 1 -2 портфолио обучающегося);	Руководители МО
16 02. – 17.02 2017	Подведение итогов методического месячника. Педагогическая мастерская «Современные	Заместитель директора по УВР. Руководители МО

	педагогические технологии в учебном процессе»	
--	--	--

На базе школы прошел районный семинар учителей биологии на тему «Подготовка учащихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ». Районная Научно – практическая конференция посвящённая творчеству И. К. Калашникова.

4. Олимпиады, конкурсы и соревнования

**Таблица учёта результатов учащихся в конкурсах и мероприятиях районного, республиканского, всероссийского, международного уровня
2016 – 2017 учебный год**

Кто проводил № приказа	№ п\п	Дата	мероприятия	Результ ат	Участники	руководител ь
Муниципальный	1	Сентябрь	Юный Бурамшу	Участие	Шангин Миша 5 кл	Жапова А.Б.
Муниципальный		Сентябрь	Соревнования по мини- футболу	1 место	Команда	Грачёв А.Н.
Муниципальный	2	Октябрь	Легкоатлетически й кросс	3 место	Яковлев Володя 10 кл	Грачёв А.Н.
Муниципальный	3	Октябрь	Эрхиморшуулагш а	2 место	Михайлова Галя 5 кл	Жапова А.Б.
Муниципальный	4	Октябрь	Эрхиморшуулагш а	2 место	Антонов Антон 7кл	Жапова А.Б.
Муниципальный	5	Октябрь	Эрхиморшуулагш а	2 место	Герасимова Настя 8 кл	Жапова А.Б.
Муниципальный	6	Октябрь	Эрхиморшуулагш а	3 место	Драгунов Даниил 9 кл	Жапова А.Б.
Муниципальный		Ноябрь	Баскетбол	4 место	Команда	Грачёв А.Н.
муниципальный	7	Ноябрь	Конференция « Первые шаги»	Участие	Носырева Катя 4 кл	Яковлева Л.Н.
муниципальный	8	Ноябрь	Конференция « Первые шаги»	Участие	Борисова Надя 3 кл	Иванова Л.В.
муниципальный	9	Ноябрь	Конференция « Первые шаги»	Участие	Антонова Валя 3 кл	Иванова Л.В.
муниципальный	10	Ноябрь	Конференция « Первые шаги»	Участие	Калашников Стас 3 кл	Иванова Л.В.
муниципальный	11	Ноябрь	Конференция « Первые шаги»	Участие	Модярош Алина 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	12	Ноябрь	Конференция «Серебряная альфа»	2 место	Михайлова Галя 5 кл	Муликова С.Е.
Муниципальный	13	Ноябрь	Конференция «Серебряная альфа»	1 место	Куликовски й Дима 6 кл	Зубакина Л.Г.
Муниципальный	14	Ноябрь	Конференция	1 место	Климентьев	Зубакина

			«Серебряная альфа»		а Лиза 6 кл	Л.Г.
Республиканский	15	Декабрь	Конференция «Серебряная альфа»	Участие	Михайлова Галя 5 кл	Зубакина Л.Г.
Республиканский	16	Декабрь	Конференция «Серебряная альфа»	2 место	Куликовский Дима 6 кл	Зубакина Л.Г.
Республиканский	17	Декабрь	Конференция «Серебряная альфа»	Участие	Климентьев а Лиза 6 кл	Зубакина Л.Г.
Муниципальный	18	Декабрь	ВОШ обществознание	1 место	Павлуцкая Настя 11кл	Колесникова И.В.
Муниципальный	19	Декабрь	ВОШ Право	1 место	Михайлова Анна 11 кл	Колесникова И.В.
Муниципальный	20	Декабрь	ВОШ история	3 место	Грачёв Дима 10 кл	Колесникова И.В.
Муниципальный	21	Декабрь	ВОШ история	2 место	Ребягин Коля 11кл	Колесникова И.В.
Муниципальный		Декабрь	ВОШ физическая культура	2 место	Павлуцкая Настя 11кл	Грачёв А.Н.
Муниципальный		Январь	ВОШ физическая культура	3 место	Казарян Дима 10 кл	Грачёв А.Н.
Республиканский	22	Январь	ВОШ обществознание	8 место	Павлуцкая Настя 11кл	Колесникова И.В.
Республиканский	23	Декабрь	ВОШ Право	9 место	Михайлова Анна 11 кл	Колесникова И.В.
Муниципальный		Январь	Волейбол	1 место	Команда	Грачёв А.Н.
Муниципальный	24	Январь	Конкурс рисунков «Глазами ребёнка»	1 место	Иванов Данила 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	25	Январь	Конкурс рисунков «Глазами ребёнка»	2 место	Борисова Надя 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	26	Январь	Конкурс рисунков «Глазами ребёнка»	3 место	Антонова Валя 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	27	Январь	Районная акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	3 место	Антонова Валя 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	28	Январь	Районная акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	1 место	Борисова Надя 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	29	Январь	Районная акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	2 место	Иванов Данила 3 кл	Иванова Л.В.

			заботу»			
Муниципальный	30	Январь	Районная акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	2 место	Симухин Ярослав 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	31	Январь	Районная акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	3 место	Кольценюк Данила 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	32	Январь	Районная акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	1 место	Маковеев Костя 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	33	Январь	Районная акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	3 место	Суменкова Анжелика 2 кл	Муликова Г.Ф.
Муниципальный	34	Январь	Районная акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	2 место	Антонов Семён 2 кл	Муликова Г.Ф.
Муниципальный	35	Январь	Вифлеемская звезда Рисунки	1 место	Борисова Надя 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	36	Январь	Вифлеемская звезда поделки	3 место	Борисова Надя 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	37	Февраль	Конференция «Шаг в будущее»	1 место	Михайлова Настя 10 кл	Зубакина Л.Г.
Муниципальный	38	Февраль	Конференция «Шаг в будущее»	2 место	Кравцова Валя 10 кл	Зубакина Л.Г.
Международный	39	Февраль	дистанционный блиц – турнир по биологии «новый урок»	1 место	Михайлова Галя 5 кл	Яковлева Л.Н.
Международный	40	Февраль	дистанционный блиц – турнир по биологии «новый урок»	1 место	Михайлова Галя 5 кл	Яковлева Л.Н.
Международный	41	Февраль	дистанционный блиц – турнир по биологии «новый урок»	1 место	Ефимова Саша 9 кл	Яковлева Л.Н.

Международный	42	Февраль	дистанционный блиц – турнир по биологии «новый урок»	2 место	Красиков Голя 9кл	Яковлева Л.Н.
Международный	43	Февраль	дистанционный блиц – турнир по биологии «новый урок»	Участие	Драгунов Даниил 9кл	Яковлева Л.Н.
Международный	44	Февраль	дистанционный блиц – турнир по биологии «новый урок»	Участие	Маковеев Костя 9кл	Яковлева Л.Н.
Международный	45	Февраль	дистанционный блиц – турнир по биологии «новый урок»	участие	Мазурова Галя 9кл	Яковлева Л.Н.
Международный	46	Февраль	дистанционный блиц – турнир по биологии «новый урок»	Участие	Золоторёва Таня 9 кл	Яковлева Л.Н.
Международный	47	февраль	дистанционный блиц – турнир по химии «новый урок»	1 место	Ефимова Саша 9 кл	Яковлева Л.Н.
Международный	48	Февраль	дистанционный блиц – турнир по химии «новый урок»	1 место	Михайлова Настя 10 кл	Яковлева Л.Н.
Международный	49	февраль	дистанционный блиц – турнир по химии «новый урок»	2 место	Драгунов Даниил 9 кл	Яковлева Л.Н.
Международный	50	Февраль	дистанционный блиц – турнир по химии «новый урок»	3 место	Золоторёва Таня 9 кл	Яковлева Л.Н.
Муниципальный	51	Февраль	Сагаалган - 2016	Участие	Команда	Жапова А.Б.
Всероссийский	52	февраль	Метопредметная олимпиада по ФГОС	1 место	Богомазова Настя 2 кл	Муликова Г.Ф.
Всероссийский	53	Февраль	Метопредметная олимпиада по ФГОС	2 место	Антонова Валя 3 кл	Иванова Л.В.
Всероссийский	54	Февраль	Метопредметная олимпиада по ФГОС	3 место	Борисова Надя 3 кл	Иванова Л.В.
Всероссийская	55	Февраль	Метопредметная	3 место	Кольценюк	Иванова Л.В.

		ль	олимпиада по ФГОС		Данила 3 кл	
Всероссийская	56	Февраль	Метопредметная олимпиада по ФГОС	3 место	Маковеев Костя 3 кл	Иванова Л.В.
Муниципальный	57	Февраль	День защитника отечества	3 место	Команда	Грачёв А.Н.
Муниципальный	58	Февраль	Перетягивание каната	3 место	Команда	Грачёв А.Н.
Муниципальный	59	Февраль	Подтягивание	3 место	Грачёв Дима 10 кл	Грачёв А.Н.
Муниципальный	60	Февраль	Фестиваль ГТО	1 место	Павлуцкая Настя 11 кл	Грачёв А.Н.
Муниципальный	61	Февраль	Первенство по волейболу	3 место	Команда	Грачёв А.Н.
Муниципальный	66	Март	Легкая атлетика	2 место	Павлуцкая Настя 11 кл	Грачёв А.Н.
Муниципальный	67	Март	Легкая атлетика	3 место	Гороховски й Дима 10 кл	Грачёв А.Н.
Международный	68	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	1 место	Антонова Валя 3 кл	Иванова Л.В.
Международный	69	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	1 место	Кольценюк Данила 3 кл	Иванова Л.В.
Международный	70	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	1 место	Калашников Стас 3 кл	Иванова Л.В.
Международный	71	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	3 место	Антонова Лариса 3 кл	Иванова Л.В.
Международный	72	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Иванов Данил 3 кл	Иванова Л.В.
Международный	73	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Иванов Артём 1 кл	Гороховская П.В.
Международный	74	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Иванов Даша 1 кл	Гороховская П.В.

Международный	75	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Иванов Иван 1 кл	Гороховская П.В.
Международный	76	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Драгунов Дима 1 кл	Гороховская П.В.
Международный	77	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Ревенский Игорь 1 кл	Гороховская П.В.
Международный	78	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Богомазов Кирилл 1 кл	Гороховская П.В.
Международный	79	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Кравцов Валентин 2 кл	Муликова Г.Ф.
Международный	80	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	3 место	Антонова Таня 2 кл	Муликова Г.Ф
Международный	81	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Чигорьев Артём 2 кл	Муликова Г.Ф
Международный	82	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Михайлова Катя 2 кл	Муликова Г.Ф
Международный	83	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	1 место	Кравцова Катя 4 кл	Фетисова Н.Н.
Международный	84	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	1 место	Алексеева Настя 4 кл	Фетисова Н.Н.
Международный	85	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Калашников а Жанна 4кл	Фетисова Н.Н.
Международный	86	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	2 место	Фёдорова Таня 4 кл	Фетисова Н.Н.

Международный	87	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	3 место	Золоторёва Алина 4 кл	Фетисова Н.Н.
Международный	87	Март	Дистанционный блиц – турнир проект «Новый урок»	3 место	Носырева Катя 4 кл	Фетисова Н.Н.
Республиканский	88	Март	Конференция «Шаг в будущее»	Участие	Михайлова Настя 10 кл	Зубакина Л.Г.
Республиканский	89	март	Конференция «Шаг в будущее»	Участие	Кравцова Валя 10 кл	Зубакина Л.Г.
Всероссийский	90	Март	Олимпиада по предмету английский язык(ФГОС)	Участие	Богомазова Настя 2 кл	Петрова Э.В.
Всероссийский	91	Март	Олимпиада по предмету английский язык(ФГОС)	1 место	Борисова Надя 3 кл	Петрова Э.В.
Всероссийский	92	Март	Олимпиада по предмету английский язык (ФГОС)	1 место	Носырева Катя 4 кл	Петрова Э.В.
Всероссийский	93	Март	Предметная олимпиада школьников	Участие	Грачёв Дима 10кл	Петрова Э.В.
Муниципальный	94	Март	Эдир лингвист	1 место	Борисова Надя 3 кл	Петрова Э.В., Жапова А.Б. Иванова Л.В.
Муниципальный	95	Март	Эдир лингвист	2 место	Кравцова Катя 4 кл	Петрова Э.В., Жапова А.Б., Фетисова Н.Н.
Муниципальный	96	Март	«Дети, техника, творчество»	3 место	Ревенский Андрей 7 кл	Петров С.М.
Муниципальный	97	Март	«Дети, техника, творчество»	3 место	Казарян Алик 7 кл	Петров С.М.
Всероссийский	98	Март	Лучший урок письма	2 место	Михайлова Аня 11кл	Муликова С.Е.
Всероссийский	99	Март	Лучший урок письма	Участие	Иванова Анжела 7 кл	Муликова С.Е.
Муниципальный	100	март	«Живая классика»	1 место	Веденяпина	Гороховская

					Катя 5кл	П.В.
Муниципальный	101	Апрель	«Живая классика»	1 место	Веденяпина Катя 5кл	Гороховская П.В.
Муниципальный	102	Апрель	Конференция «Давыдовские чтения»	3 место	Ефимова Саша 9 кл	Муликова С.Е.
Муниципальный	103	Апрель	Конференция «Давыдовские чтения»	Участие	Михайлова Настя 10 кл	Зубакина Л.Г.
Муниципальный	104	Апрель	Конференция «Давыдовские чтения»	Участие	Кравцова Валя 10 кл	Зубакина Л.Г.
Муниципальный	105	Апрель	Легкая атлетика	2 место	Павлуцкая Настя 11 кл	Грачёв А.Н.
Муниципальный	106	Апрель	Волейбол	1 место	Команда	Грачёв А.Н.
Муниципальный	107	Апрель	Конференция по творчеству И.К.Калашникова	2 место	Михайлова Галя 5 кл	Яковлева Л.Н.
Муниципальный	108	Апрель	Конференция по творчеству И.К. Калашникова	3 место	Иванова Анжела 7 кл	Зубакина Л.Г.
Муниципальный	109	Апрель	Конференция по творчеству И.К. Калашникова	3 место	Ефимова Саша 9 кл	Муликова С.Е.
Муниципальный	110	Апрель	Конференция по творчеству И.К. Калашникова	2 место	Климентьев а Лиза 6 кл	Муликова С.Е.
Муниципальный	111	Апрель	Конференция по творчеству И.К. Калашникова	1 место	Драгунов Даниил 9 кл	Петрова Э.В.
Муниципальный	112	Апрель	Конференция по творчеству И.К. Калашникова	1 место	Драгунов Дима 1 кл	Гороховская П.В.
Муниципальный	113	Апрель	Конференция по творчеству И.К. Калашникова	2 место	Фетисова Ира 6 кл	Соловьёва Е.С.
Муниципальный	114	Апрель	Конференция по творчеству И.К. Калашникова	1 место	Михайлов Максим 7 кл, Калашников Саша 7 кл, Казарян Алик 7 кл	Петров С.М.
Республиканский	115	Апрель	Жива классика	Участие	Шангин Миша 5 кл	Гороховская П.В.
Муниципальный	116	Май	Пробег ко Дню победы	Участие	Команда	Грачёв А.Н.
Муниципальный	117	Май	Лёгкая атлетика	Участие	Команда	Грачёв А.Н.
Г. У-Удэ	118	Май	Легкая атлетика	1 место	Яковлев	Грачёв А.Н.

ВЧ 32364 Учебно – полевые сборы	119 120		100м 3 км Подтягивание	2 место 1 место	Володя 10кл Грачёв Дима 10 кл	
Муниципальный	121	Май	Конкурс сочинений «Я б в пожарники пошёл – пусть меня научат»	Участие	Иванова Анжела 7 кл, Антонов Антон 7 кл, Баранов Даниил 7 кл, Овчинников Толя 7 кл, Михайлова Галя 5 кл, Веденяпина Катя 5 кл	Муликова С.Е.
Муниципальный	122	Июнь	Туристические соревнования Визитка Полоса препятствий Кросс - эстафета	2 место 2 место 2место 2 место	Команда	Богомазов С.П.

Необходимо продолжить работу по планированию внеурочной деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.

6. Диагностика

Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Еще одним способом оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности в целом является самоанализ собственной деятельности.

Следует отметить, что больше половины педагогов школы владеют различными способами мотивации учащихся, чему способствует постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования, которые формируются в связи с методической темой школы и находят свое воплощение в урочной деятельности. Психологический климат в школе достаточно стабилен и комфортен как для учителей, так и для учащихся.

Но есть и негативные тенденции: недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов и не использованы возможности рейтинговой оценки их деятельности учащимися школы и их родителями.

Необходимые меры по коррективке негативных тенденций

Разработать систему рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов, ежегодно проводить их сравнительный анализ.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) школы проводился в виде репетиционных работ в форме ГИА по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, химии, географии, физики.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению

на 2 ступени осуществлялся в форме комплексной работы.

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

7. Административный контроль

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 13 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Приемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
6. Результаты работы по реализации ФГОС
7. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны в основном на среднего ученика, не всеми учителями планируется урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всеми учителями даётся домашнее задание дифференцированно, с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- не все учителя в полном объеме используют ИКТ, наглядные средства обучения;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную

познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- не все учителя ведут целенаправленную работу над развитием творческих способностей учащегося.

Выводы:

У большинства учителей уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко применяют компьютерные технологии, на уроках регулярно используются компьютерные презентации, способствующие улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта

- Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического

8. Аттестация

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2016 - 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 учителей

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2016 - 2017 учебном году участвовала в конкурсе «

и прошла аттестацию на первую квалификационную категорию учитель бурятского языка Жапова А.Б. Также, прошла аттестацию на первую категорию: учитель начальных классов Фетисова Н.Н..

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса **в**
2016/2017 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов в 6-11 классах;
- реализация ФГОС в 1-4 кл. и переход на ФГОС в 5,6 классах.
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4, 5-ых ,10-х классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в данном классе, уровень ЗУНов).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной документации

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по предметам учебного плана во всех классах в 2016 - 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, реализация ФГОС в 1-5 классах, анализ ЗУНов в 6-8,10 классах, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классах. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты успеваемости за учебный год.

В МБОУ «Шаралдайская СОШ им. И.К.Калашникова» на конец 2016 – 2017 учебного года обучалось 128 учащихся. Успеваемость на конец учебного года составляет 98,4%, качество обучения – 33 %

В ГИА приняли участие 1 учащийся 9 класса, 5 учащихся – 11 класса, все они успешно прошли аттестацию и получили аттестаты. Ученик 11 класса Грачёв Дмитрий окончил школу с золотой медалью.

С целью повышения качества обучения в 2016 -2017 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. На конец учебного года нет неуспевающих учащихся. 2 учащихся ОВЗ оставлены по результатам ПМПК

9. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2016 - 2017 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого

ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Но творческая активность учителей недостаточна. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
- Большинство педагогов повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют новые педагогические технологии на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровне.
- Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам;
- Недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Рекомендации на 2017 – 2018 учебный год: Продолжить работу над методической темой

Методическая тема школы: *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Задачи на 2017- 2018 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Вести работу по внедрению ФГОС нового поколения как основы образовательной политики государства.
5. Систематически использовать в своей деятельности новые педагогические технологии на уроках и внеклассной работе.
6. Обратит внимание на подготовку учащихся к предметным олимпиадам.

Заместители директора по УВР: Яковлева Л.Н.

