

**Аналитическая справка
об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Шаралдайская СОШ им.
И.К.Калашникова»
в 2017-2018 учебном году.**

На основании положения о Всероссийской Олимпиаде школьников, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252, а также Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.10.2017г. приказом школы № 71\2 от 20.09.2017г о проведении школьного этапа олимпиады в 2017-2018 учебном году и в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся с 10 октября по 20 ноября в МБОУ «Шаралдайская СОШ им. И.К. Калашникова» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5 -11 классов. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, бурятский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физическая культура, ОБЖ, химия. Каждому желающему среди учащихся 5 -11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. Самое большое число участников олимпиады по всем предметам наблюдается в 5, 6, 7, 8 классах (5 класс – 10 чел., 6 класс – 7 чел., 7 класс – 6 чел., 8 класс – 8 чел.). Наиболее востребованными среди учащихся в 2017 – 2018 учебном году стали предметы: математика, русский язык, литература, английский язык, бурятский язык, обществознание, биология, география, т.к. именно по этим предметам наблюдается наибольшее количество участников: русский язык – 20 чел., бурятский язык – 20 чел., обществознание – 14 чел., математика – 28 чел., биология – 25 чел., литература – 23 чел., география – 19 чел.

Олимпиадные задания были разработаны руководителями ШМО. Учащимся были предложены задания, проверяющие степень информированности школьников в предметной области; задания, направленные на определение уровня интеллектуального развития; творческие задания.

Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу директора школы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов. Призерами становились последующие учащиеся, набравших баллов меньше победителя.

На основании протоколов и отчётов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

№	предмет	классы						всего	победители	призёры
		5	6	7	8	9	11			
	Всего учащихся:	10	20	10	12	10	2	64	43	58
1	Русский язык	4	5	4	5	-	2	20	5	8
2	Литература	10	5	4	4	-	-	23	1	1
3	Английский язык	4	5	4	5	2	1	21	4	6
4	Бурятский язык	4	4	4	5	3	-	21	6	10
5	География	4	4	4	4	3	-	19	5	8
6	Биология	4	7	6	4	2	2	25	6	10
7	Математика	10	5	4	4	3	2	28	5	6
8	Обществознание	-	3	3	8	5	2	21	5	2
9	История	6	4	6	6	5	2	29	3	3
11	Химия	-	-	-	5	5	2	12	3	4
	итого							219		

Количество участников – 219 чел. победителей – 43 чел., призеров 58 чел.

Участие учащихся в олимпиаде

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предметы	Кол-во предметов
1	Антонова Валя	5	Русский язык, математика, литература, бурятский язык, биология, география, английский язык, история	8
2	Борисова Надя	5	Русский язык, математика, литература, бурятский язык, биология, география, английский язык	7
3	Калашников Стас	5	Русский язык, математика, литература, география, английский язык, история	6
4	Кольценюк Данила	5	Русский язык, математика, литератур, бурятский язык, биология, английский язык, история	7
5	Модярош Алина	5	Математика, литература, бурятский язык, биология, география, история	6
6	Павлуцкий Саша	5	История, литература, математика	3
7	Ласточкина Кира	5	История, литература, математика	3
8	Алексеева Настя	6	бурятский язык, биология, английский язык, обществознание, русский язык, литература, география, история	8
9	Ананина Аня	6	бурятский язык, биология, английский язык	3
10	Калашникова Жанна	6	бурятский язык, биология, английский язык, обществознание, русский язык, история, литература	7
11	Кравцова Катя	6	бурятский язык, биология, английский язык, обществознание, русский язык, литература, география, история	8
12	Иванов Саша	6	биология, английский язык, литература, русский язык, география	5
13	Фёдорова Таня	6	Биология, русский язык	2

14	Носырева Катя	6	Биология, русский язык, география, история	4
15	Золоторёва Алина	6	Биология	1
16	Михайлова Галя	7	Биология, русский язык, бурятский язык, география, английский язык, обществознание, математика, история	8
17	Коваднёва Лена	7	Биология, русский язык, бурятский язык, география, английский язык, обществознание, математика, история	8
18	Николаев Дима	7	Биология, русский язык, литература, география, математика	5
19	Суменков Даниил	7	Русский язык, литература, английский язык, история	4
20	Ананина Маша	7	Биология, литература, география, обществознание, история	5
21	Иванова Даша	7	Биология, литература, бурятский язык, история	4
22	Шангин Миша	7	Биология, бурятский язык, английский язык, математика, история	5
23	Климентьева Лиза	8	Русский язык, литература, обществознание, химия, биология, география, английский язык, бурятский язык, история, математика	10
24	Калашникова Лена	8	Русский язык, литература, обществознание, математика, химия, география, бурятский язык, история	8
25	Куликовский Дима	8	Русский язык, литература, обществознание, химия, биология, география, английский язык, бурятский язык, история	9
26	Казарян Альберт	8	Русский язык,	1
27	Фетисова Ира	8	Русский язык, литература, обществознание, математика, химия, биология, география, история	8
28	Богомазов Сергей	8	Обществознание, математика, биология, английский язык, история	5
29	Родионов Артём	8	Обществознание, математика, химия, английский язык, бурятский язык, история	6
30	Доржиев Ардан	8	обществознание	1
31	Сосенко Лёша	8	обществознание	1
32	Михайлов Максим	9	Обществознание, математика, химия, география, история	5
33	Калашников Саша	9	Обществознание, математика, химия, история	4
34	Ревенский Андрей	9	обществознание	1
35	Благушин Женя	9	обществознание	1
36	Непочатова Даша	9	Обществознание	1
37	Антонов Антон	9	биология, география, химия, английский язык, история, математика	6
38	Иванова Анжела	9	биология, география, химия, английский язык, бурятский язык, история, математика	7
39	Баранов Даниил	9	Химия, бурятский язык	2

40	Драгунов Даниил	11	Русский язык, обществознание, английский язык, математика, история	5
41	Стрельников Витя	11	Русский язык, обществознание, математика, история	4

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчётов и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Для участия в Муниципальном этапе ВОШ

Выводы:

Данные результаты свидетельствуют не только о низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но и, возможно, о необъективности отбора участников.

Анализ олимпиадных работ показал, что у участников слабо развиты метапредметные умения: анализировать, сопоставлять, проводить аналогии, что необходимо для выполнения заданий, особенно, выходящих за рамки школьного курса.

Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Причины:

1. Отсутствие плановой работы с одаренными детьми.
2. Отсутствие времени на индивидуальную работу.
3. Низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах.
4. Недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.
5. Качество выполнения предложенных заданий находится на недостаточном уровне.

Меры по устранению низкого уровня предметной подготовки участников олимпиады:

1. Для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся.
2. Усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.
3. Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках.
4. Подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания.
5. Пополнять банк олимпиадных заданий.
6. Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий.
7. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в школе.
8. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
9. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.
10. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.
11. На уроках и дополнительных занятиях использовать больше творческих заданий.
12. Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.
13. Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным учащимся выполнять задания повышенной сложности

Рекомендации:

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.

2. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады: на уровне школы (кружковые и индивидуальные занятия),
3. Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.
4. Активизировать работу по участие школьников в различного уровня дистанционных олимпиадах по предмету.
5. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
6. Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

Зам. директора по УВР Яковлева Л.Н.