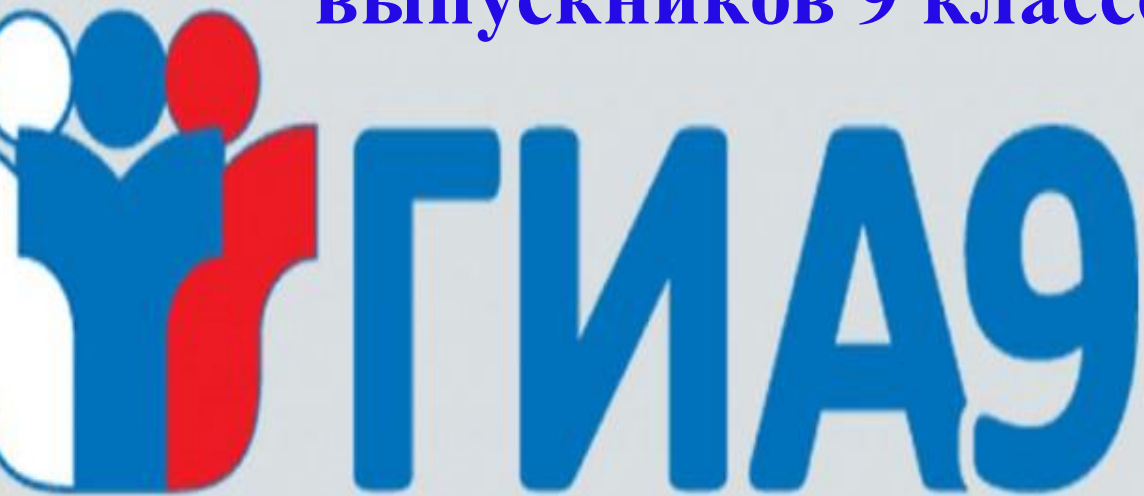


**Проведение государственной
итоговой аттестации
выпускников 9 классов в 2018 году**



ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



ЭКЗАМЕН

ОТГ

ГИА 9

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394»
- Приказ от 16 января 2015 г. № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»
- Письмо Рособнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе».
- Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

Формы проведения государственной итоговой аттестации

**Основной
государственный
экзамен – ОГЭ**

**Государственный
выпускной
экзамен - ГВЭ**

Формы проведения государственной итоговой аттестации

❖ Основной государственный экзамен – ОГЭ

Проводится с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов -КИМ)



Порядок проведения ГИА-9

2017/2018



Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история,
география, информатика и ИКТ,
иностранные языки, обществознание,
литература)

**Аттестат = успешные результаты ГИА
по четырем учебным предметам**

Г И А в 2018 году

Экзамены по выбору

выпускник определяет самостоятельно.

Заявление о выборе экзаменов и их количестве, подписанное родителями

(законными представителями),

подаёт выпускник самостоятельно

не позднее 1 марта 2018 года

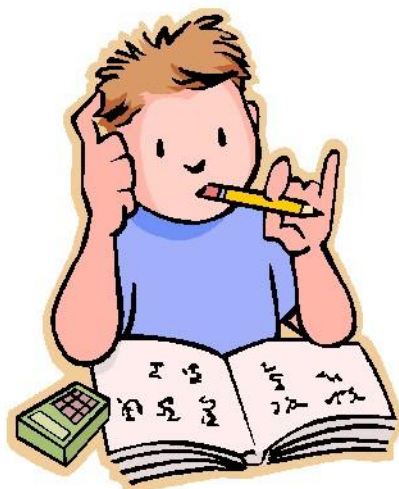
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

❖ Участники государственной итоговой аттестации



Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже *удовлетворительных*.



Участники государственной итоговой аттестации

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации и оформляется распорядительным актом образовательной организации не позднее **25 мая** текущего года.



**Положение о порядке и формах проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования**

**❖ Сроки и продолжительность проведения
государственной итоговой аттестации**





Итоговое собеседование

В режиме апробации состоится итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык».

Результаты собеседования **не будут влиять на допуск** учащихся к ГИА-9 в **2018** году

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – **на подготовку участнику будет даваться около минуты.**

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России.

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Планируется, что итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить **в своих школах**. Оцениваться оно будет по системе **«зачет»/«незачет»**.

Инструкция по выполнению заданий

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточки участника собеседования**Тема 1. Праздник**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

**Тема 2. Поход (экскурсия)**

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Приложения



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Основной период:

25.05.2018 – иностранные языки;

26.05.2018 – иностранные языки;

29.05.2018 – русский язык;

31.05.2018 – обществознание, биология, информатика и ИКТ, литература;

02.06.2018 – физика, информатика и ИКТ;

05.06.2018 – математика;

07.06.2018 – история, химия, география, физика;

09.06.2018 – обществознание.



Резервные сроки основного периода:

20.06.2018 - русский язык;

21.06.2018 – математика;

22.06.2018 – обществознание, биология, информатика и ИКТ, литература;

23.06.2018 – иностранный язык;

25.06.2018 – история, химия, физика, география;

28.06.2018 – по всем предметам

29.06.2018 – по всем предметам.



Дополнительный период (сентябрьские сроки):

4 сентября - русский язык;

7 сентября – математика,

10 сентября - история, биология, физика, география;

12 сентября - обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература;

14 сентября - иностранные языки;

Резервные сроки дополнительного периода:

17 сентября - русский язык;

18 сентября - география, история, биология, физика,

19 сентября - математика,

20 сентября - информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература,

21 сентября – иностранные языки.

22 сентября – по всем учебным предметам.

Время начала экзаменов в IX классах - 10.00 часов по местному времени

Продолжительность экзаменов :

- математика, русский язык, литература – 3 часа 55 минут (235 мин),
- обществознание, физика – 3 часа (180 мин.),
- биология, история - 3 часа (180 мин.),
- химия, география - 2 часа (120 мин.),
- информатика и ИКТ – 2 часа 30 минут (150 мин.).
- иностранные языки (письменная часть) – 2 часа (120 минут)



Сроки и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации



- ❖ В продолжительность экзаменов по учебным предметам **не включается** время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств)

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ

ОГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения
Русский язык Биология География История Обществознание Иностранные языки Информатика и ИКТ Физика Химия	Изменений нет 

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ОГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения
Математика	<p>По сравнению со структурой 2017 года из работы исключён модуль «Реальная математика». Задачи этого модуля распределены по модулям «Алгебра» и «Геометрия».</p> <p>Количество заданий и максимальный первичный балл оставлены без изменений.</p>
Литература	<ol style="list-style-type: none">1) Усовершенствованы инструкции к работе и отдельным заданиям (они более полно, последовательно и чётко отражают требования критериев, дают ясное представление о том, какие действия и в какой логике должен выполнять экзаменуемый).2) Переработаны и приведены в соответствие с ЕГЭ критерии оценивания развёрнутых ответов.3) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 23 до 29.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Русский язык	235 минут (3 часа 55 минут)	Орфографические словари. Аппаратура, которая может обеспечить качественное воспроизведение аудиозаписей с компакт-диска (формат аудиозаписи – mp3).
Математика	235 минут (3 часа 55 минут)	На каждого участника экзамена: Справочные материалы, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии. Разрешается использовать линейку . <u>Калькуляторы</u> на экзамене не используются.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
История	180 минут (3 часа)	Не используются.
Обществознание	180 минут (3 часа)	Не используются.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Литература	235 минут (3 часа 55 минут)	Книги с текстами художественных произведений и сборники лирики, в которых не должно быть вступительных статей и комментариев Пользование личными текстами художественных произведений и сборниками лирики участникам ОГЭ запрещено.
Физика	180 минут (3 часа)	Инструкция по правилам безопасности. На каждого участника экзамена: Непрограммируемый калькулятор.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Химия	120 минут (2 часа)	<ul style="list-style-type: none">- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории).На каждого участника экзамена:<ul style="list-style-type: none">- «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;- Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;- Электрохимический ряд напряжений металлов (ИК участника ОГЭ).- Непрограммируемый калькулятор.
Биология	180 минут (3 часа)	<p>На каждого участника экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none">- линейка;- карандаш;- непрограммируемый калькулятор.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
География	120 минут (2 часа)	На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- географические атласы для 7, 8 и 9 классов- непрограммируемый калькулятор;- линейка.
Информатика и ИКТ	150 минут (2 часа 30 минут)	<ul style="list-style-type: none">- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории);- 1 резервный компьютер. На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- Компьютер. Для выполнения задания 19 необходима программа для работы с электронными таблицами. На компьютере должны быть установлены знакомые участникам экзамена программы.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Иностранный язык	120 минут (2 часа на выполнение письменной части работы) + 6 минут (на устный ответ). Общее время на проведение экзамена не должно превышать 360 минут (6 часов)	<ul style="list-style-type: none">- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории);- Компьютер <p>В аудитории для проведения письменной части экзамена необходимо установить звуковоспроизводящее устройство (компьютер с колонками), обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи в формате MP3.</p>

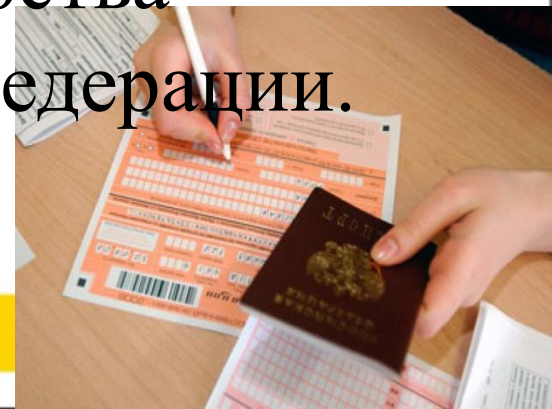
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Экзаменационные материалы доставляются в образовательную организацию уполномоченными представителями экзаменационной КОМИССИИ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В ППЭ выпускник обязан предоставить **паспорт.**

С собой иметь **черную гелевую ручку**, дополнительные устройства и материалы, используемые по отдельным предметам, в соответствии с перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.



Handwritten notes on a grid paper.

Official form with orange header and grid sections. Includes a barcode and the word "SECRET" at the bottom.

Hand holding a white marker, writing on the form.



Handwritten notes on a grid paper, partially visible at the bottom of the frame.

Handwritten notes on a grid paper, partially visible at the bottom right of the frame.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Во время экзамена обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения экзамена и следовать указаниям организаторов.

Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В аудиториях во время проведения экзаменов обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению экзаменов, **запрещается** использовать средства связи, а также следующие средства обучения и воспитания:


ЗАПРЕЩЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ МАТЕРИАЛЫ



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

При установлении факта наличия и (или) использования указанными лицами средств связи, средств обучения и воспитания во время проведения экзаменов или иного нарушения ими установленного порядка проведения экзаменов уполномоченные представители экзаменационной комиссии удаляют указанных лиц из образовательной организации и составляют акт об удалении с экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Если обучающийся по объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, то он может **досрочно** покинуть аудиторию. 
- В таком случае уполномоченный представитель экзаменационной комиссии составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у обучающихся.

Собранные экзаменационные материалы организаторы упаковывают в отдельные пакеты.

Запечатанные пакеты с экзаменационными работами в тот же день направляются уполномоченными представителями экзаменационной комиссии в РЦОИ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

❖ Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

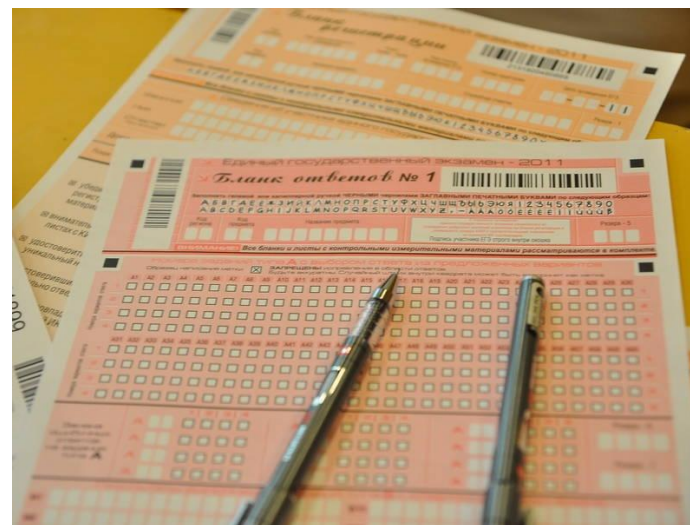


Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

- ❖ Проверка экзаменационных работ участников **ОГЭ** будет осуществляться экспертами предметных комиссий централизованно в региональном центре обработки информации (по аналогии ЕГЭ)

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

- Результаты **ОГЭ** будут утверждаться государственной экзаменационной комиссией Республики Бурятия.



Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации !

Результаты государственной итоговой аттестации признаются **удовлетворительными** в случае, если обучающийся набрал количество баллов **не ниже минимального.**

ШКАЛА ОГЭ 2018 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 – 14	15 – 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3» .	34 – 39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4» .

**Интерпретация результатов выполнения
экзаменационных работ для проведения в
2018 году
основного государственного экзамена
(ОГЭ)**



Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

По решению экзаменационной комиссии **повторно допускаются** к сдаче государственной итоговой аттестации в текущем году по соответствующему учебному предмету следующие обучающиеся:





- получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по двум из учебных предметов;
- **не сдававшие** экзамены **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- **не завершившие** выполнение экзаменационной работы **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание !

Если в отношении обучающегося был установлен факт **неоднократного** нарушения им установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, то экзаменационные комиссии вправе принять решение об **отказе** такому обучающемуся в **повторной сдаче** экзаменов по соответствующим учебным предметам в текущем году.

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее **1 сентября** текущего года.

Прием и рассмотрение апелляций

При рассмотрении апелляции могут присутствовать обучающийся и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.



Прием и рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Прием и рассмотрение апелляций

Апелляцию **о нарушении** установленного **порядка проведения** государственной итоговой аттестации по учебному предмету обучающийся подает **в день проведения** экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю экзаменационной комиссии, **не покидая образовательной организации**



Прием и рассмотрение апелляций

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации конфликтная комиссия рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции



Прием и рассмотрение апелляций

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по данному учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием государственной итоговой аттестации.

Прием и рассмотрение апелляций

Апелляция о **несогласии** с выставленными **баллами** может быть подана **в течение двух рабочих дней** со дня объявления результатов государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.



Прием и рассмотрение апелляций

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, должен незамедлительно передать ее в конфликтную комиссию.

Прием и рассмотрение апелляций

- Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть заблаговременно проинформированы о времени и месте рассмотрения апелляций.

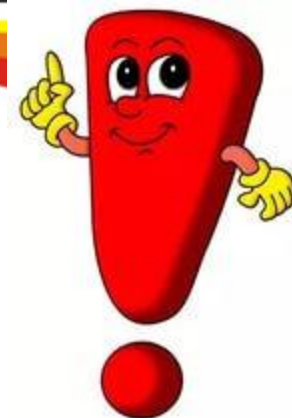
Прием и рассмотрение апелляций

Обучающемуся, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его экзаменационная работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Прием и рассмотрение апелляций

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Рособрнадзор предупреждает



- появившиеся в Интернете **предложения купить доступ** к «настоящим заданиям» ГИА-9 до экзаменов – не более чем ежегодная рекламная **акция недобросовестных сайтов-мошенников**, которые пытаются воспользоваться слабой информированностью и невнимательностью некоторых Интернет-пользователей.
- материалы открытого банка **заданий ГИА -9** **находятся в свободном бесплатном доступе.**

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по 4 предметам являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном общем образовании, образцы и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.



Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 3

«О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном
общем и среднем общем образовании
и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 »

- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.
- Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.



Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115
«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об
основном общем и среднем общем образовании
и их дубликатов»

- Аттестат об основном общем образовании с **отличием** и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим **итоговые отметки** "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.



Психологические рекомендации родителям выпускников

Рекомендация 1. «Душевный покой»

- Старайтесь выражать уверенность в его силах, не пугайте провалом.
- Старайтесь регулировать свое волнение и не переносить его на ребенка.
- Выражайте своему ребенку готовность помочь и помогайте в различных вопросах подготовки.



Психологические рекомендации родителям выпускников

Рекомендация 2. «Физическое здоровье»

- Не нагнетайте атмосферу накануне экзаменов.
- Повышайте уверенность у ребёнка.
- Наблюдайте за его самочувствием.
- Контролируйте режим подготовки ребёнка, не допускайте перегрузок. Организуйте прогулки на свежем воздухе.
- Обратите внимание на питание ребёнка. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага т.д. стимулируют работу головного мозга.



Психологические рекомендации родителям выпускников

Рекомендация 3. «Организационные моменты»

- Родители должны знать процедуру экзамена, чтобы быть в состоянии помочь своим детям правильно к нему подготовиться, распределить свои силы.
- Если вы знаете, жаворонок ваш ребенок или сова, помогите ему спланировать рабочий график с учетом этих особенностей. И не старайтесь приучить полуночника работать на рассвете. Если вы точно не знаете, когда ребенку легче работается, учтите: у большинства людей пики суточных биоритмов приходятся на периоды с 9.00 до 12.00 и с 16.00 до 18.00.





Помните: ваш ребенок
единственный и неповторимый.
Особенный!

Поэтому любой надежный
рецепт, опробованный
поколениями родителей, может
оказаться бесполезным.

Ищите то, что поможет
именно вашему сыну, дочери.

Наблюдайте, размышляйте,
обсуждайте с ребенком все
проблемы.