



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Аттестационные материалы

Портфолио

(на первую квалификационную категорию)



Жаповой Аюны Баясхалановны

Должность: учитель бурятского языка

Имеющаяся категория: без категории

Заявленная категория: первая

Шаралдай

2017



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Содержание

Раздел 1. Общие сведения о педагоге

Раздел 2. Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел 3. Результаты профессиональной педагогической, научно-методической
деятельности педагога

- Документы, подтверждающие индивидуальные достижения учителя
- Достижения учащихся
- Сценарий открытого урока
- Отзывы о работе учителя



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И.К.Калашникова»
Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Шаралдай, ул. И.Калашникова, 77

МБОУ «Шаралдайская средняя
общеобразовательная школа
имени И.К.Калашникова»
РФ, Мухоршибирский район,
с. Шаралдай, ул. И.Калашникова, 77
тел.: 8(30143)26-328
№- 25
«30» января 2017г
ОРГН 1020300753098
ИНН 0314004334 КПП 031401001

Справка

дана Жаповой Аюне Баясхалановне, учителю бурятского языка, в том, что
представленные документы в портфолио, соответствуют действительности.

30.01.2017г.

Директор _____ С.Е.Муликова





Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

- **Стаж педагогической работы:** 2 года, 5 месяцев
- **Общий трудовой стаж:** 2 года, 5 месяцев
- **Стаж работы в данном учреждении:** 2 года, 5 месяцев

Награды и поощрения за межаттестационный (доаттестационный) период

1. Грамота за хорошую подготовку учащихся в межрегиональном конкурсе по бурятскому языку «Бамбарууш», БГУ – апрель, 2015 г.
2. Диплом «Лучший вожатый-2015» пришкольного лагеря «Радуга» МБОУ «Шаралдайская СОШ» - 2015 г.
3. Благодарность пришкольный лагерь «Радуга» МБОУ «Шаралдайская СОШ» - 2015 г.
4. Благодарственное письмо за подготовку участника в муниципальном конкурсе «Юный Будамшуу» Народный Хурал РБ – 23 сентября, 2015 г.
5. Почётная грамота Управление образования МО «Мухоршибирский район» и РК профсоюза работников народного образования – 2015 г.
6. Благодарственное письмо за участие в районном празднике «САГААЛГАН - 2016» Министерство образования и науки РБ Ассоциация этнокультурных образовательных организаций ГБОУ «Усть-Алтайская средняя общеобразовательная школа-интернат» - 2016 г.
7. Благодарственное письмо Народный Хурал РБ – 3 марта, 2016 г.
8. Диплом III степени 3 командное место в игре «Шагай наадан» на Фестивале традиционных игр народов РБ в Мухоршибирском районе Министерство спорта и молодёжной политики РБ – 9 сентября, 2016 г.
9. Почётная грамота Управление образования МО «Мухоршибирский район» - 30 сентября, 2016
10. Сертификат за участие в Международном конкурсе учителей бурятского языка «Эрхим багша - 2016» Министерство образования и науки РБ – ноябрь, 2016 г.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И. К. Калашникова»
	Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны Баясхалановны

Документы, подтверждающие повышение квалификации

Название курсов	Количество часов	Где прослушаны	Период прохождения
«Технология организации разных типов учебных занятий по бурятскому языку, второму при изучении УМК «Амар мэндэ-э!»»	8 ч.	ГБУ Республиканский центр «Бэлиг» по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности	5.02.2015
Семинар-тренинг личностно-профессионального роста молодых учителей бурятского языка и литературы	5	Региональная общественная организация «Ассоциация учителей бурятского языка и литературы РБ»	16.10.2015
«Формирующее оценивание на уроках бурятского языка и литературы: эффективное использование методов и приемов »	1 день	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	27.04.2016
Международный семинар по методике обучения родному языку и литературе для учителей бурятского языка и литературы в рамках проекта «ЭРДЭМ БЭЛИГЭЙ ДЭЭЖЭ»»	2 дня	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» РОО «Ассоциация учителей бурятского языка и литературы РБ»	12.10-13.10.2016



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



«Технология организации разных типов учебных занятий по бурятскому языку, второму при изучении УМК «Амар мэндэ-э!»

Семинар-тренинг личностно- профессионального роста молодых учителей бурятского языка и литературы



«Формирующее оценивание на уроках бурятского языка и литературы: эффективно использование методов и приёмов»



Международный семинар по методике обучения родному языку и литературе для учителей бурятского языка и литературы в рамках проекта «ЭРДЭМ БЭЛИГЭЙ ДЭЭЖЭ»



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Опыт работы в жюри предметных олимпиад



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»

ПРИКАЗ № 305

с. Мухоршибирь

«24» ноября 2016 года

«О внесении изменений в Приказ Управления образования

№ 283 от 07.11.2016 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской
Олимпиады школьников - в 2016/2017 учебном году»

1. Провести олимпиаду по информатике 25.11.2016 г. в МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»
2. Исключить из состава жюри по информатике учителей:
 - Павленко И.Н, МБОУ «Шаралдайская СОШ»
 - Митрофанова В.А, МБОУ «Новозаганская СОШ»
 - Цыдыпова М.Н., МБОУ «Цолгинская СОШ».
3. Назначить Председателем жюри по предмету «Экономика» Фёдорову Г.Г., учителя истории и обществознания МБОУ Мухоршибирская СОШ №1».
4. Перенести олимпиаду по «Бурятской литературе» (творчество)- 10-11 кл. «Бурятской литературе» (литературоведение)- 10-11 кл. в МБОУ «Бомскую СОШ» 06.12.2016 г
5. Провести олимпиаду по предметам «Бурятский язык как родной», «Бурятский язык как государственный» в МБОУ «Бомская СОШ», ОБЖ(теория) 06.12.2016 г
6. Перенести олимпиаду по «Английскому языку» в МБОУ «Шаралдайская СОШ» - 09.12.2016 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

7. Исключить из перечня предметов для проведения Всероссийской олимпиады школьников предмет «Черчение».


Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Симухину А.А.

Начальник

Исп.: Алексеева Н.Ф., тел.: 8(30143)21-0-35



И.П.Фетисова

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И. К. Калашникова»
	Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны Баясхалановны

Приложение 3

к приказу № 305 от 24 ноября 2016 г.

Состав муниципальных предметно-методических комиссий

Предмет	Председатель	Члены комиссии
Бурятский язык как государственный	Маншеева Б.Г., МБОУ «Кусотинская СОШ»,	Жапова Аюна Баясхалановна, МБОУ «Шаралдайская СОШ», Сангияева Лариса Даша-Дондоковна, МБОУ «Цолгинская СОШ», Дамбиева Эржена Батожаповна, МБОУ «Гашейская СОШ», Дулмаева Б.А., МБОУ «Новозаганская СОШ», Паламдоржиева А.О., МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Самоанализ профессиональной деятельности

Я, Жапова Аюна Баясхалановна, работаю учителем бурятского языка в МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа им. И.К. Калашникова» с 2014 года (2 года, 5 месяцев). Общий стаж составляет 2 года, 5 месяцев.

Основная цель моей работы – научить ученика учиться, создать условия для становления его субъектных качеств, активизировать деятельность учащихся за счёт включения их в проектную и исследовательскую деятельность; развить навыки устной и письменной речи, творческие способности учащихся. Исходя из поставленной цели, ставлю перед собой следующие задачи:

1. Научить собирать, систематизировать и обобщать нужную информацию, осмысленно работать с подобранным материалом, справочным инструментарием.
2. Помочь учащимся овладеть навыками самостоятельной работы с текстом: составление программы высказывания с использованием плана, тезисов, вопросов, схем, подбор необходимых опор к плану (слов, словосочетаний и т. д.)
3. Научить писать сообщения, сочинения, составлять рассказ, работать с текстом.
4. Научить заполнять сравнительные таблицы, анализировать материал и делать выводы.

Основная цель изучения бурятского языка в школе - формирование у школьников коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Для достижения данной цели необходимо:

- усиление социокультурной направленности обучения бурятскому языку,
- ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения,
- включение школьников в диалог культур, что способствует приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка,
- развитие взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами бурятского языка.

На уроках использую учебник «Эрдэни» для начальных классов, «Алтаргана» 7



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

класс, учебник «Мэндэ-э!».

Поскольку обучение бурятскому языку в условиях школы происходит вне естественной языковой среды, в такой ситуации способами формирования социокультурной компетенции служат чтение, аудирование, письмо и говорение, т.е. все виды речевой деятельности. Главным источником получения информации, наряду с другими дидактическими средствами, является учебный текст, обладающий коммуникативной, прагматической и когнитивной функциями. Будучи продуктом речевого высказывания, он содержит необходимую для передачи информации и организован в смысловое и структурное единство определенного языкового уровня. В качестве учебного текста могут использоваться как тематические, художественные тексты, так и стихи, песни, письма, ситуативные клише, интервью, аудио-тексты бесед с носителями языка и др.

Следовательно, одним из наиболее важных и значимых моментов для создания учителем условий эффективного обучения бурятскому языку является выбор УМК, с учетом содержания обучения.

В основе личностно-ориентированного подхода в обучении лежит признание индивидуальности, самобытности, самооценности каждого ученика, его развития не как “коллективного субъекта”, но, прежде всего, как индивида, наделенного своим неповторимым “субъектным опытом”. Включить “субъектный опыт” в процесс познания (усвоения) – значит, организовать свою собственную деятельность на основе личных потребностей, интересов, устремлений. Также необходимо использовать индивидуальные способы учебной работы и индивидуальные механизмы усвоения, руководствоваться личностным отношением к учебной деятельности.

На своих уроках применяю разные технологии. Наиболее часто в своей практике использую технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: *игровые технологии, технологии современного проектного обучения, а также информационные технологии.*

В особой степени реализации личностно-ориентированного подхода способствует использование проектной методики. Проект – это возможность учащимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: изготовление



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

коллажей, афиш, рекламных проспектов, путеводителей, проведение интервью и исследований (с последующим оформлением), выпуск стенгазеты с необходимыми комментариями и т.д. Стараюсь разнообразить тематику, предварительно выясняю, что было бы интересно ребятам. Ребята 5-7 классов обычно предлагают темы «Моя семья», «Мои увлечения», «Любимые праздники» и т.п. Ребятам постарше волнуют другие проблемы: «Мода – это все?», «Дружба», «Взаимоотношения с родителями» и др.

Проектная методика имеет большую практическую направленность, позволяет сочетать самостоятельную индивидуальную работу с групповой и коллективной работой; обеспечивает выход речевой деятельности в другие виды деятельности: трудовую, эстетическую; стимулирует самостоятельный поиск учащимися нужной информации; требует развития творческой фантазии для того, чтобы выигрышно организовать найденную информацию и представить ее другим. Метод проектов активизирует все стороны личности ученика: его интеллектуальную сферу, его типологические особенности и черты характера: целеустремленность, настойчивость, любознательность, трудолюбие, его коммуникативные умения, чувства и эмоции.

Актуализация личностного потенциала, сил саморазвития ученика обеспечивается в личностно ориентированной ситуации и через *игру* как основной вид учебной деятельности на уроке, приводящий к саморазвитию участников учебного процесса. Игра непременно содержит соревнование и конфликт, принятие роли и экспертную оценку результата, делает явными скрытые противоречия быденной жизни, обостряет состояние состязательности, придает процессу учения черты произвольности. Именно в игре, как особом виде общественной практики, воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной действительности, а также интеллектуальное и нравственное развитие личности.

Особенностью игровых технологий является то, что в игре все равны. Она посильна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Чувство равенства, атмосфера увлечённости и радости, ощущение посильности заданий – всё это даёт возможность ученику преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

боязнь ошибок. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения.

Использование *дидактических игр* (разнообразные викторины, кроссворды, ребусы, чайнворды, шарады, головоломки, объяснения пословиц и поговорок, загадки) позволяет совершенствовать познавательные способности учащихся, является хорошим средством для развития познавательных интересов, осмысления и закрепления учебного материала, применения его в новых ситуациях. Данный вид игр можно применять в работе над любым из видов речевой деятельности (я применяю и при обучении говорению, и аудированию, и чтению, а также при развитии различных навыков). Возраст учащихся также не имеет значения, варьируется содержательная часть, подбираются лексические единицы, подходящий языковой материал.

Игры могут быть *грамматическими* (построение вопросительных предложений, например, Ши хаана байнабши? Ши юу хэнэбши? и т.д.), *лексическими* (намеренные ошибки в употреблении слов, домино), *фонетическими* (например, разучивание и театрализация стихотворений, физминутки: хлопаем, топаем и т.п. как только услышим слово на определенный звук и др.), *орфографическими* (шифровки, ребусы и т.п.), *аудитивными* (тексты с нарушенной логической последовательностью повествования), *речевыми* (обсуждение афоризмов, крылатых выражений, фразеологизмов, пословиц и т.д.), которые способствуют формированию речевых навыков.

В старших классах помимо дидактических игр, использую *деловую игру*, особенно при работе над развитием и закреплением навыков чтения и говорения. В основном - это исполнение ролей (например, пресс-конференции с обязательным участием всех учащихся, но роли они выбирают сами; могут быть и журналисты, и просто заинтересованные лица, но каждый из них готовит для себя легенду, продумывает имидж, линию разговора). Самому событию предшествует длительная подготовка: чтение, изучение дополнительных материалов, выведение грамматических структур, учет возможного развития событий и т.п.

Как и любые другие технологии, игровые технологии имеют свои плюсы и минусы. С моей точки зрения, их можно представить в таком виде:



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Плюсы и минусы игровых технологий:

<i>Плюсы</i>	<i>Минусы</i>
<ul style="list-style-type: none">• повышение мотивации к изучению предмета,• проявление самостоятельности учащихся,• формирование ответственности;• развитие творческих способностей;• учащиеся активно включаются в учебную деятельность и не просто запоминают и воспроизводят знания, а ещё умеют применять их на практике;• практическая значимость сочетается с созданием прочной языковой базы, служит развитию творческих умений и способностей учащихся;• хороший способ закрепления.	<ul style="list-style-type: none">• сложности в оценке учащихся (порой даже четко проработанные критерии не помогают);• некоторые учащиеся отсиживаются (при работе в группах, например);• непредсказуемость хода игры (можно продумать все до мелочей, но дети есть дети, поэтому все может пойти по другому сценарию) – хотя... может это и плюс;• подготовительный этап занимает много времени;• не всегда можно уложиться во временные рамки;• не для любого материала.

Огромные возможности для развития познавательной активности учащихся, формирования устойчивого интереса к предмету таит в себе очень востребованная сегодня в школе *технология сотрудничества*. На практике ее часто ассоциируют с различными формами групповой и парной работы, которая как раз и создает атмосферу взаимопомощи, взаимообучения, позволяет предусмотреть приобщение к процессу познания буквально каждого учащегося. Кроме того, выбирая для себя работу в составе группы, учащиеся «примеряют» различные роли: они пробуют свои силы в качестве консультантов, рецензентов, экспертов, художников, хранителей времени, что помогает им раскрыть свои возможности, реализовать индивидуальные особенности. Выполняя



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

задание, данное учителем, учащиеся разрабатывают план деятельности, распределяют обязанности, а при проверке задания каждый отчитывается о своей работе, каждому есть чем гордиться, каждый будет замечен и получит оценку своего труда. Работа в группах и парах воспитывает умение обосновывать свою позицию и отказываться от своего мнения, если кто-то из товарищей оказывается более убедительным.

Такая работа дает возможность даже учащимся со слабой подготовкой почувствовать себя в роли лидера, человека, отвечающего за важный участок работы, без которого невозможен общий успех класса.

Чаще всего групповая и парная работа используется на повторительно-обобщающих уроках и на уроках изучения нового материала.

На своих уроках применяю такой прием как *рефлексия*. Считаю рефлексией необходимым моментом личностно ориентированного урока, она позволяет учителю осуществить обратную связь, помогает определить, насколько результативной, интересной и полезной для ребят была их деятельность на уроке; что они узнали, чего добились, были ли решены в ходе урока те задачи, которые сформулировали учащиеся вместе с учителем в начале урока, с какими трудностями они столкнулись на уроке и как их разрешить.

Подобные вопросы способствуют формированию у учащихся критического мышления, то есть умения осмысливать и контролировать свою деятельность, навыки самоанализа, учат осмысленно работать.

Использование ИКТ вызывает интерес, и апробируются мною в практической деятельности через:

- электронный учебник бурятского языка
- внутришкольный образовательный ресурс.

На теоретическом этапе урока изучение нового материала часто сопровождаю демонстрацией учебной информации из электронного учебника. Это позволяет направить внимание школьников на самые важные моменты теоретического материала, помогает учащимся лучше запомнить новое, более глубоко проникнуть в суть изучаемого вопроса. Учебник, представленный средствами мультимедиа, расширяет свои функции. Он



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

становится не только средством передачи информации, но и усиливает обучающие и развивающие функции. Удивительно интересными являются материалы из раздела «Амар сайн». В этом разделе можно найти много познавательных игр: "Моя родословная", "Мое тело", "Моя одежда", "Волшебная кисть", "Животные", "Птицы».

Как бы интересно и захватывающе не был написан учебник, как бы красиво ни рассказывал учитель, образ территории лучше создается при использовании ярких фотографий и иллюстраций. При этом особенно важным является использование зрительного канала восприятия. Программы разработки презентаций Power Point, позволяет мне подготовить материалы к уроку, комбинируя различные средства информации, максимально используя достоинства каждого и устраняя недостатки. Демонстрация на экране высококачественных иллюстраций позволяет создать более полный образ изучаемого объекта.

Презентации удобны тем, что отбирается именно тот материал, который необходим для конкретного урока и в нужной последовательности. Это позволяет сделать урок более ярким, увлекательным. Презентации использую как на отдельных этапах урока, так и для связи занятия в единое целое. Слайды в сочетании с анимацией, интерактивными элементами обеспечивают качественно новый уровень предоставления информации. Поэтому использую на уроке демонстрационные средства: слайды, картины, анимации, что способствует формированию у детей образных представлений, а на их основе — понятий.

Одним из сайтов, используемых мной в учебной деятельности, является сайт "Буряад хэлэн". <http://www.buryadxelen.org> – сайт предназначен для поддержки «Электронного учебника бурятского языка». Здесь можно найти сведения о бурятском языке, его грамматике, культуре и обычаях бурятского народа, а также проверить свои знания, узнать что-то новое. С этого сайта я использую видеосюжеты из проекта "Мунгэн дуһалнууд"- "Серебряные капли". Дети слушают живую литературную речь, учатся правильно произносить слова, выразительно говорить на родном языке. Данный вид работы повышает эмоциональное восприятие учащимися материала. Самостоятельный поиск необходимой информации на бурятских сайтах помогает



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

формировать компенсаторную, социокультурную компетенции, развивает умение организовать самостоятельную работу.

Тестовый контроль и формирование умений и навыков с помощью компьютера предполагает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить знание и незнание обучающихся. Этот способ организации учебного процесса удобен и прост для оценивания в современной системе обработки информации.

Создание компьютерных тестов с помощью программы “Power Point”. Для создания такого теста не надо брать большое количество заданий (достаточно 3-5), чтобы выполнение теста не занимало много времени на уроке. Практика показала, что лучше выбирать “закрытые” тестовые задания, т.е. задания при которых из нескольких вариантов предложенных ответов абсолютно верным является только один. Учащийся, прочитав задание, выбирает на его взгляд правильный ответ. Наводит курсор на этот вариант ответа и подтверждает свой выбор нажатием левой клавиши мыши. Применять компьютерные тесты можно на разных этапах урока: как на этапе закрепления знаний, так и для проверки домашнего задания. Тесты, созданные с помощью программы “Power Point”, при необходимости можно изменять и дополнять.

Считаю, что использование *компьютерного тестирования* повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников. Разрабатываемые мною тесты представляют собой варианты карточек с вопросами, ответы на которые ученик записывает в тетради или на специальном бланке ответов, при электронной версии по желанию учителя смена слайдов может быть настроена на автоматический переход через определенный интервал времени.

При создании теста с выбором ответа на компьютере, обозначаю вывод реакции о правильности (неправильности) сделанного выбора или без указания правильности сделанного выбора. Можно предусмотреть возможность повторного выбора ответа. По результатам таких тестов можно судить о степени готовности и желании учеников изучать данный раздел. Можно создать на таких программах MyTest, Тестор тесты не с одним ответом, но и где может быть несколько правильных ответов, вопросы на соответствие, набрать ответ и т.д.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

В практике работы, на уроках обобщения и систематизации знаний, и способов деятельности, я предлагаю обучающимся выполнить проектные и творческие работы, компьютерные презентации с применением изучаемого материала. Затем эти работы представляются и защищаются перед учащимися класса в виде PowerPoint презентации, брошюры, буклетов и видеофильмов, коллективно анализируются и рецензируются результаты их выполнения. (Пример)

На уроках по теме «Бурятская культура» мы разрабатываем мини-проекты, затем учащиеся дорабатывают их дома, используя домашние компьютеры, готовят презентации. Например, по темам «Бурятская кухня», «Бурятская национальная одежда», «Моя родословная» и т.д.

Учащиеся, разрабатывая проект, используют электронный учебник и другие разные источники информации. В ходе проекта ведут самостоятельный поиск, обработку и представление информации.

Применяя информационные технологии, мне удалось:

- Индивидуализировать учебный процесс за счет предоставления возможности учащимся как углубленно изучать предмет, так и отрабатывать элементарные навыки и умения. В классах, как правило, 8-13 учащихся, обладающих неодинаковым развитием, знаниями и умениями, темпом познания и другими индивидуальными качествами. Использование компьютера позволило каждому учащемуся работать самостоятельно, с учетом уровневой дифференциации. Уровень обученности слабых при этом повысился, не остались без внимания и сильные ученики.
- Создать условия для развития самостоятельности учащихся.

Ученик решает те или иные задачи самостоятельно (не копируя решения с доски или у товарища), при этом повышается его интерес к предмету, уверенность в том, что он может усвоить предмет.

- Повысить качество наглядности в учебном процессе



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

- Использовать компьютер для освобождения учащихся от трудных, непонятных текстов в учебнике;
- Снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования.
- Снять у учеников нервную нагрузку, сопутствующую контрольным работам, исчезает карающая роль оценки – ее всегда можно попытаться исправить, если все повторить.

Информационные технологии повысили

- информативность урока,
- эффективность обучения,
- придали уроку динамизм и выразительность.

В силу того, что предмет «бурятский язык» является один из трудных предметов, считаю необходимым осуществлять постоянный поиск различных форм, методов и способов повышения мотивации учащихся к изучению бурятского языка. С этой целью стараюсь применять на уроках различные технические средства (музыкальный центр, компьютер), разнообразить формы подачи материала (с включением игровых моментов), в старших классах подбирать материал к уроку на волнующие их темы. Привлекаю учащихся к участию театральных постановках на языке, разработке сценариев мероприятий, выпуску тематических газет, листовок, буклетов, созданию презентаций.

В учебно-воспитательном процессе контроль как его органический компонент выполняет определенные функции, воздействует и на этот процесс, и на деятельность обучаемого, и на деятельность обучающего. Эти функции весьма разнообразны и многоаспектны: проверочные, обучающие, диагностические, управленческие, мотивационно - стимулирующие, оценочные, обобщающие, воспитательные, развивающие. В своей деятельности использую следующие виды контроля:

Предварительный контроль – необходим для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности учащегося, о понимании им целей изучения бурятского языка, об индивидуальных особенностях личности, имеющих значение для овладения речевой деятельностью в целях общения. Также он служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

определить исходный уровень знаний, умений и навыков учащихся, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Считаю целесообразным использовать данный вид контроля при знакомстве с новой группой учащихся, при поступлении нового учащегося в класс, а также при оценке остаточных знаний после летних каникул.

На основании данного контроля вношу коррективы в календарно-тематический план, определяю, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на уроках с конкретной группой, намечаю пути устранения выявленных пробелов знаний учащихся.

Текущий контроль – один из основных видов проверки становления знаний, умений и навыков учащихся. Он помогает выяснить непосредственно в ходе урока, насколько понятно излагаются новые сведения, в какой степени объяснение доступно учащимся, как усваиваются элементы нового материала. При выполнении учащимися упражнений и заданий ко мне поступает информация, т.е. показатели качества действий обучаемых. Эти показатели дают основания для принятия оперативного решения по коррекции хода обучения. Другими важными задачами текущего контроля является стимуляция регулярной, напряженной и целенаправленной работы учащихся, активизация их познавательной деятельности, а также определение уровня овладения учащимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Данный вид контроля может быть индивидуальным и групповым.

Периодический (рубежный, тематический) контроль позволяет определить качество изучения учащимися учебного материала по определенным темам. Он предусматривает, как правило, проверку овладения учащимися определенными знаниями, умениями и навыками в результате изучения достаточно большого объема материала. Такой контроль проводится на специально запланированных уроках несколько раз в четверть (контрольные работы, обобщающие уроки, зачеты, лексико-грамматические тесты). Он позволяет проверить прочность усвоения полученных знаний, так как проводится через определенный период времени и не по отдельным дозам учебного материала. От учащихся требуется самостоятельная конструктивная деятельность. С помощью данного вида контроля обобщается и усваивается целый раздел,

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И. К. Калашникова»
	Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны Баясхалановны

выявляются логические взаимосвязи с другими разделами.

Итоговый контроль – контроль интегрирующий, именно он позволяет судить об общих достижениях учащихся. При подготовке к нему происходят более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, что позволяет поднять знания на новый уровень. При систематизации и обобщении знаний и умений у учащихся проявляется в большей степени и развивающий эффект обучения, поскольку на этом этапе особенно интенсивно формируются интеллектуальные умения и навыки.

Контроль данного вида определяет соответствие проверяемых знаний, умений и навыков в их взаимозависимости, тому или иному уровню, качеству, заданным параметрам, предусмотренным программой.

Проведение итогового контроля имеет две особенности. Во-первых, проверке подлежат речевые умения в чтении, аудировании, говорении, письме. Это требование обусловлено тем, что проверка должна установить уровень коммуникативной компетенции в целом. Во-вторых, подобной проверке должен быть подвергнут каждый ученик в отдельности. Следовательно, проводится проверка с целью определения, достиг или не достиг каждый ученик требуемого уровня обученности. Главное требование к выбору формы и приемов контроля состоит в том, чтобы они были адекватны тем навыкам и умениям, т.е. видам речевой деятельности, которые они должны проверить.

Диагностика успеваемости учащихся по бурятскому языку

(2014-2016)

№ п/п	Учебный год	Класс	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %
1	2014-2015	4	100%	70%
2	2015-2016	5	100%	72,7%
3	2016	6	100%	100%



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Воспитательная работа учителя

Каждый учитель, как известно, является классным руководителем. Задача классного руководителя не только обучать, но и воспитывать. Формирование основ нравственности происходит не только на уроках, но и во внеурочной деятельности класса.

Развитию творческой познавательной активности учащихся способствует привлечение к участию общешкольных и классных мероприятий. Эффективность моей деятельности в качестве классного руководителя можно проследить по результатам участия классного коллектива в жизни школы, количеству проведенных коллективных дел и мероприятий для учащихся и родителей, уровню воспитанности детей. Также призовые места, которые класс занимает в большинстве общешкольных мероприятий. Охват кружковой деятельностью составляет 69%.

Важным элементом профессиональной деятельности педагога является работа с родителями. Она носит системный характер и реализуется через различные виды деятельности: образовательную, воспитательную, управленческую. С родителями осуществляю непосредственное сотрудничество. Изучаю состав семьи, материально-бытовые условия, воспитательные возможности, психологический климат. Приобщаю их к школьной



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

жизни своих детей. Родители помогают в проведении мероприятий, организуют досуг учащихся, сами являются активными участниками различных школьных дел.

Регулярно (в соответствии с планом) провожу родительские собрания, где знакоблю родителей не только с итогами успеваемости, поведением детей, но и с вопросами воспитания, провожу мониторинги, которые позволяют составить определенную картину жизни ребенка в семье, выявить уровень его воспитанности для того, чтобы направить свои усилия на воспитание в нем положительных качеств. Мои уроки и воспитательные мероприятия всегда открыты для родителей.



Считаю, что работа учителя является сложным процессом обучения и воспитания не только детей, но и родителей, а также самовоспитания и самообучения. Только совместная работа с детьми, родителями, коллегами, способна дать эффективные результаты.

В осуществлении педагогического процесса сталкиваюсь с объективными и субъективными трудностями:

1. Демографическая ситуация, которую переживает сегодня страна, особенно отразилась



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

на сельской школе. Количество учащихся за последние годы резко сократилось. Это создает трудности для использования многих современных технологий, основанных на коллективных способах обучения, делает процесс обучения более индивидуализированным.

2. Ситуация отразилась и на состоянии генофонда села. Наблюдается сокращение числа одаренных детей, снижение интеллектуального уровня учащихся.

3. Отсутствие учебно-методического комплекса и технической базы адекватной новому содержанию образования. Не смотря на то, что в кабинете бурятского языка есть компьютер, проектор, подключение к сети интернет и локальной сети возникает потребность в интерактивной доске.

Ключевые цели и задачи дальнейшего совершенствования моей профессиональной деятельности соответствуют современным тенденциям развития системы образования.

1. Освоение технологий по обучению развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся с соответствием ФГОС нового поколения;

2. Целенаправленная реализация профессиональных возможностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ:

- повышение профессиональной компетентности через курсовую подготовку, обмен опытом и самообразование.

3. Широкое внедрение и использование инновационных, в том числе информационно-коммуникативных технологий в процесс обучения и воспитания:

- активизация проектной деятельности учащихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности;
- внедрение системы формирующего оценивания.

4. Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик-учитель-родитель):

- разработка системы мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся для создания благоприятных условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания учащихся в союзе родителей и педагогов.




Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Результаты профессиональной педагогической, научно-методической деятельности педагога. Профессиональные достижения педагогического работника.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся в межаттестационный период

Формы внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (бурятский язык)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат
Очные					
Муниципальная олимпиада «Эдир лингвист»	2014-2015	Муниципальный	2, 3,4	3	1 место – Михайлова Галина, 4 класс 2 место – Кравцова Екатерина, 3 класс 2 место – Борисова Надежда, 2 класс
Муниципальная олимпиада «Эдир лингвист»	2015-2016	Муниципальный	2, 3,4	3	1 место – Борисова Надежда, 3 класс 2 место – Кравцова Катя, 4 класс Участие – Петрова Катя ,2 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по бурятскому языку	2016-2017	Муниципальный	8	1	Участие – Антонов Антон,8 класс

Директор МБОУ «Шаралдайская СОШ»  С.Е.Муликова




	Министерство образования и науки Республики Бурятия Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И. К. Калашникова»
	Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны Баясхалановны

**Результативность участия обучающихся в конкурсах межаттестационный
 (доаттестационный) период**

Название конкурсных мероприятий	Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
Межрегиональный конкурс «Бамбарууш»	2014-2015	Межрегиональный	4	1 место – Борисова Надежда 1 место - Антонова Валентина Участие – Калашников Стас, Маковеев Костя - 2 класс
Муниципальный конкурс «Эрхим оршуулагша»	2015-2016	Муниципальный	4	2 место – Антонов Антон ,7 класс 2 место – Герасимова Анастасия, 8 класс 3 место – Драгунов Даниил, 9 класс Участие - Михайлова Галина, 5 класс
Районный конкурс «Юный Будамшуу»	2015-2016	Районный	1	Участие – Шангин Михаил, 5 класс
Районный праздник «Сагаалган - 2016»	2015-2016	Районный	6	Участники: Михайлова Галина, 5 класс Иванова Анжелика, 7 класс Ефимова Александра, Максимова Анита, Золоторёва Татьяна, Мазурова Галина - учащиеся 9 класса

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И. К. Калашникова»
	Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны Баясхалановны


Межрегиональный конкурс «Бамбарууш»	2015-2016	Межрегиональный	5	Участники: Борисова Надежда, Антонова Валентина -3 класс, Кравцова Екатерина, Носырева Екатерина, Калашникова Жанна – 4 класс
Муниципальный конкурс «Юный Будамшуу»	2016-2017	Муниципальный	1	Диплом 2 степени – Шангин Михаил

Директор МБОУ «Шаралдайская СОШ»  С.Е.Муликова



Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный (доаттестационный) период

Форма представленного опыта работы	Уровень	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Мастер - класс	Международный конкурс учителей бурятского языка «Эрхим багша»	«Применение квест-технологии на уроках бурятского языка»	Ноябрь, 2016 г.

Директор МБОУ «Шаралдайская СОШ»  С.Е.Муликова





Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Результативность участия в профессиональных конкурсах

Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Учебный год	Уровень	Результат
Международный конкурс учителей бурятского языка «Эрхим багша»	1. Визитная карточка 2. Мастер-класс 3. Открытый урок	2016-2017	Международный	Участие

Директор МБОУ «Шаралдайская СОШ» *Муш* С.Е.Муликова





Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны

Документы, подтверждающие индивидуальные достижения учителя



Грамота за хорошую подготовку учащихся в межрегиональном конкурсе по бурятскому языку «Бамбруу»



«Лучший вожатый-2015» пришкольного лагеря «Радуга» МБОУ «Шаралдайская СОШ»



Благодарность за оптимизм, терпение и воспитание подрастающего поколения



Благодарственное письмо за подготовку участника муниципального конкурса



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны

«Юный Будамшуу»



Почетная грамота за плодотворный труд, достигнутые успехи в сфере образования



Благодарственное письмо «За творческий подход в выступлениях» на празднике «Сагаалган-2016»



Благодарственное письмо Народный Хурал Республики Бурятия



III командное место в игре «Шагай наадан» на Фестивале традиционных игр народов Бурятия в Мухоршибирском районе

	<p>Министерство образования и науки Республики Бурятия Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И. К. Калашникова»</p>
<p>Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны Баясхалановны</p>	



Почетная грамота за достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе



Сертификат за участие в Международном конкурсе «Эрхим багша»



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Достижения учащихся



Грамота за второе место
в муниципальной олимпиаде
«Эдир лингвист», 2015 г.



Грамота за второе место в муниципальной
олимпиаде «Эдир лингвист», 2015 г.



Сертификат участника муниципальной
олимпиаде «Эдир лингвист», 2015 г.



Сертификат участника муниципальной
олимпиаде «Эдир лингвист», 2015 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

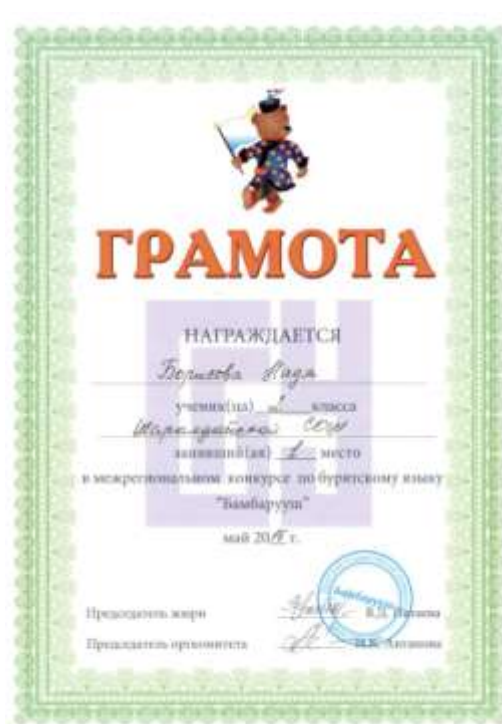
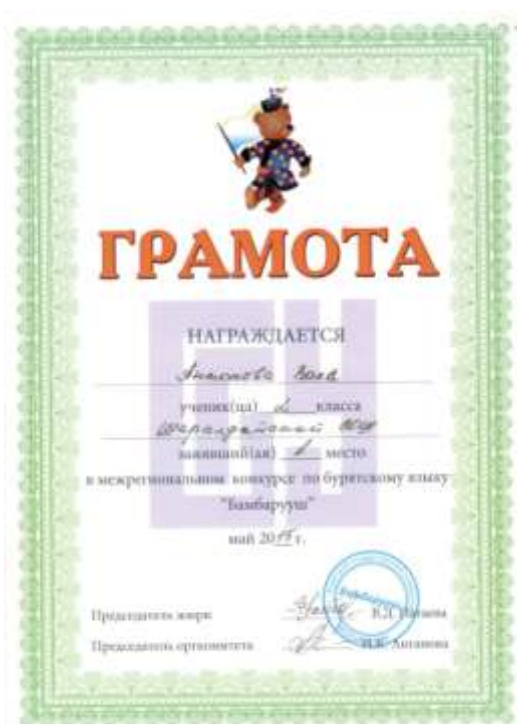
**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Грамота за первое место в муниципальной олимпиаде «Эдир лингвист», 2015 г.



Сертификат участника муниципальной олимпиаде «Эдир лингвист», 2015 г.





Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Грамота за первое место
в межрегиональном конкурсе
«Бамбарууш»

Грамота за первое место в межрегиональном
конкурсе «Бамбарууш»



Сертификат участника межрегионального
конкурса «Бамбарууш», 2015 г.



Сертификат участника межрегионального
конкурса «Бамбарууш», 2015 г.



Сертификат участника районного
конкурса «Юный Будамшуу», 2015 г.



Сертификат участника муниципального
конкурса «Эрхим оршуулагша», 2015 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Эрхим оршуулагша», 2015 г.



Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Эрхим оршуулагша», 2015 г.



Сертификат участника муниципального конкурса «Эрхим оршуулагша», 2015 г.



Сертификат участника муниципального конкурса «Эрхим оршуулагша», 2015 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Грамота за третье место в муниципальном конкурсе «Эрхим оршуулагша», 2015 г.



Сертификат участника муниципального конкурса «Эрхим оршуулагша», 2015 г.



Благодарственное письмо «За творческий подход в выступлениях» на празднике «Сагаалган-2016»



Грамота за второе место в муниципальной олимпиаде «Эдир лингвист», 2016 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Сертификат участника муниципальной олимпиады «Эдир лингвист», 2016 г.



Грамота за первое место в муниципальной олимпиаде «Эдир лингвист», 2016 г.



Сертификат участника муниципальной олимпиады «Эдир лингвист», 2016 г.



Сертификат муниципальной олимпиады «Эдир лингвист», 2016 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Сертификат участника межрегионального конкурса «Бамбарууш», 2016 г.



Сертификат участника межрегионального конкурса «Бамбарууш», 2016 г.



Сертификат участника межрегионального конкурса «Бамбарууш», 2016 г.



Сертификат участника межрегионального конкурса «Бамбарууш», 2016 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Сертификат участника межрегионального конкурса «Бамбарууш», 2016 г.



Сертификат участника межрегионального конкурса «Бамбарууш», 2016 г.



Диплом II степени в муниципальном конкурсе «Юный Будамшуу», 2016 г.



Сертификат участника муниципального конкурса «Юный Будамшуу», 2016 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Сертификат муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по бурятскому языку, 2016 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Сценарий открытого урока

Разработка урока по теме: «Дахуул үгэ»

Форма урока: урок-путешествие. **Хэшээлэй түхэл:** хэшээл – аяншалга

Тип урока: урок повторения. **Хэшээлэй янза:** хурагшадай мэдэсэ шалгалтын хэшээл.

Форма деятельности на уроке: коллективная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: медиапроектор, экран, презентация к уроку.

Методы обучения: словесный, наглядный, использование загадок и пословиц для усвоения языкового материала.

Цель урока: совершенствование умений различать послелогои.

Зорилго:

-*практическа:* грамматическа шэнэ угэнуудтэй танилсуулжа, мэдуулэл соо хэрэглэжэ хуралга;

-*хургалгын:* ород хэлэнэй дахуул угэнуудтэй зэргэсуулгэ;

-*хугжсоолгын:* хэлэнэй ноосэ баялиг хадуун абалга, анхарал, ухаан бодолыень найжаруулха;

- *хумуужуулгын:* анхаралтайгаар шагнажа хумуужуулгэ.

Хэшээлэй ябаса

Этапы урока	Задачи урока	Работа учителя	Работа учащихся
1.Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности.	-дать эмоциональный настрой на работу.	-Сайн байна! Манай хэшээлдэ айлшад ерээд байна, саашаа хаража мэндэшэлэе даа. - зай, 7 – дохи классай шуран бэрхэ ухибууд хуугты даа! Ямар гое удэр бэ муноодэр! Бэе бэе руугаа хаража энэзебди. Бэрхээр ажал хэхэбди гэжэ би найданаб. Ушоо гоеор ажаллахытнай тулоо би танда нара асарааб. Муноодэр бидэ хэшээлдээ шэнэ угэнуудтэй танилсахабди, шулэг уншахабди, мэдуулэлнуудые бэшэхэбди, даабаринуудые дуургэхэбди. Дэбтэрнуудээ нээгээд, нара удэроо бэшэгты. Чтобы вы еще лучше работали, я принесла вам солнышко, оно будет сиять, его теплые лучи подарят вам ум.	-сайн! - дети улыбаются друг другу.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

		(1 слайд).	
Фонетическая зарядка	-развить умение проговаривать.	Урда нуурһаа унжыжа, Уурал бааян ундыжэ. Тала дээгуур тамаржа, Тайга дээгуур талиина,- Манан боложо мантайна Ундэр оодэ угсэнэ. Тэнгэри оодэ тэгуулнэ,- Уулэн боложо удхэрнэ. Ж. Зимин.	-читают хором классом.
	- целеполагание	-ямар зорилготой хэшээлдээ ерэбэ гээшэбта? - с какой целью вы пришли на урок? -юу мэдэхээ һанана гээшэбта? -что вы хотите узнать? - һайн даа!	- учащиеся говорят свои версии.
II. Гол шата	- опираясь на имеющиеся знания, актуализировать знания нового материала, научить ставить учебную цель.	-зай, слайд руу харая. Слайд 1. Цветок на окне – сэсэг сонхо дээрэ. Слайд 2. Ручка в пенале-ручка пенал соо. Слайд 3. Мяч под столом-бумбэгэ стол доро. Слайд 4. Стул за партой-стул партын саана. Слайд 5. Пульт около телевизора-пульт телевизорой хажууда. -юугээр илгаатайб гэжэ хэлэжэ угыт? Энэ слайднууд руу хараад таанад юу ойлгоо гээшэбта? Оло дахин эндэ юун дабтагданаб?	Предлагают, ставят учебную цель, у них возникает затруднение. - дети говорят.
III. Изучение нового материала.		Да, в русском языке предлоги ставятся перед зависимым словом, а в бурятском языке после зависимого слова, поэтому называется дахуул угэнууд-послелогои. Определение предлога. - что такое предлог? Предлог – это служебная часть речи, которая служит для связи в предложении. В предложении с зависимым словом отвечает на вопрос где? –хаана? -назовите мне предлоги в русском	На, под, около, за... Саана, дээрэ, оодэ...



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**


		<p>языке? -назовите на бурятском языке? - как вы думаете, что мы сегодня будем изучать? Послелого.</p>	
Проблема.		<p>-тема нашего урока «Дахуул угэ-послелого». -чем отличаются предлоги от послелогов?</p>	<p>- предлоги ставятся перед словом и пишутся слитно, а послелого пишутся после зависимого слова и пишутся раздельно.</p>
Работа в группах. (Бэхижуулгэ)	<p>Уметь работать в группе, находить общий язык, выслушивать друг друга.</p>	<p>-сегодня мы с вами отправимся в мир послелогов. Чтобы в этот мир попасть нам нужно сделать несколько заданий. Эдэ угэнуудые хэрэглэн мэдуулэлнуудые зохоохо. Группа №1 Угалза, дээрэ, жабар, зураа, сонхо. Элдэб, тайга, амидад, соо, амидардаг. Гэрэй, хэрюун, байгша, хойно. Группа №2 онгосонууд, дугы, тамарна, доро. Ниидэнэ, хажууда, сэсэгуудэй эрбээхэйнууд. Байгал, оршодог, далай, саана, хадын, энэ. Группа №3 гээшэнь, аадарай, агаар, хуулээр, сэбэр, Дээрэ, мультэн, шагта, мунгэн. Баруун, хонид, гуйлдэбэ, тээшэ. -комментирует из каждой группы один ученик. - смотрим все на слайд и проверяем задания. - удхаараа дахуул угэнууд олон янза болон илгардаг. Ном соогоо харанабди. 140 нюур. 1. байрын харилсаа тэмдэглээн-послелого места 2. Зуг шэгэй-послелого направления 3. Сагай-послелого времени 4. Сасуулхан-послелого сравнения 5. Багсаахан-послелого предположения 6. Шалтагаанай-послелого причины 7. Холбоһон-послелого связи. -эдэ даабаринууд соомнай удхаараа</p>	<p>Группа №1 жабар сонхо дээрэ угалза зураа. Тайга соо элдэб амидад амидардаг. Гэрэй хойно хэрюун байгша. Группа №2 дугы доро онгосонууд донгодоно. Сэсэгуудэй хажууда эрбээхэйнууд ниидэнэ. Энэ хадын саана Байгал далай оршодог. Группа №3 аадарай хуулээр агаар сэбэр гээшэнь! Мультэн дээрэ мунгэн шагта. Хонид баруун тээшээ гуйлдэбэ.</p> <p>- дети отвечают.</p>



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

		ямар дахуул угэнууд байгаа гээшэб?	
IV.Обобщение изученного материала.	Развитие логического мышления, умения работать самостоятельно.	-муноо би таанарта мэдүүлэлнүүдые уншахаб, таанад диктовко доро сэбэрээр бэшэхэ гэжэ оролдохот. Дахуул угэнуудые оложо, удхаараа ямар гээшэб гэжэ мэдэхэт. <i>Модоной хүнды соо хэрмэн хоргодобо. Хургуулин хойно гэр байдаг. Хэиээлэй һүүлдэ репетици болохо. Сэсэриг магазинай урда.</i>	-проверяют со слайда.
V. Физкультминутка. Творческая работа по теме.	-развить память и мышление.	Слайд руу хаража, энэ шүлэг таанад муноо уншаад, өөһэдөө шүлэг руу харангүй бэшэжэ үзэгты Дуужэн-даажан, Дээшээ, доошоо, Урагшаа, хойшоо Дууен дэгдыш! Дуужэн-даажан, Дээгуур, доогуур, Уулэнэй наагуур Дуужэндэхээл мэдыш!	- дети пробуют по памяти написать стих. -проверяем на слайде.
	Развивать навыки самостоятельной работы. Взаимопроверка.	-точкануудай орондо таараха дахуул угэнуудые табиha. Хана ___ зурагууд улгоотэй байна. Модон ___ хэрмэн һууна. Гэрэй ___ машина байна. Стул ___ доро миисгэй хэбтэнэ. Суумхэ ___ хургуулин хэрэгсэлнууд бии. Минии пенал ___ элдэб унгын ручканууд бии. хургуулин ___ томо стадион баригдаа. Слайд руу хаража оорынгоо ба нухэрэйнгоо алдууень шалгая. -хэн хэды алдуу хээб?	-проверяют друг друга. -обмениваются тетрадами.
VI. Рефлексия урока.	Подытожить, обобщить весь ход урока, сделать выводы по изученному материалу, оценить работу других ребят.	-муноодэр ямар угэнуудтэй танилсаабибди? -энэ кабинет соо сэсэгууд хаана байнаб? -партын саана хэд һуунаб? -что нового вы узнали на уроке? - что такое предлоги и послелогии? Кто затруднялся сегодня? Домашнее задание записываем. Гэрэй	-полным ответом отвечают на вопросы учителя.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени И. К. Калашникова»
	Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны Баясхалановны

		даабари. 3 мэдуулэл зохоохо. -булта муноо бэрхээр ажаллат тиигэбэ таанарта таба сэгнэлтэ табинаб. - баяртай!	
--	--	---	--

Отзыв

об учителе бурятского языка Жаповой Аюне Баясхалановне

С Аюной Баясхалановной я работаю в одном коллективе третий год и за это время у меня сложилось представление о ней как о грамотном и творческом коллеге. Мне приходится много взаимодействовать с ней, видеть ее деятельность непосредственно в работе. Представление о профессиональной деятельности этого учителя сложилось в процессе посещения рабочих и открытых уроков, а также родительских собраний.

Аюна Баясхалановна с интересом откликается на всё новое. Хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета на своих занятиях. Уроки - презентации, подготовленные ею, отличаются чёткостью, составлены грамотно и профессионально. Её уроки - это всегда открытия потому, что она не только излагает факты, а учит ребят любить бурятский язык, имея для этого хорошую научно-теоретическую подготовку.

Кроме того, что Аюна Баясхалановна прекрасный педагог, она ещё и замечательный организатор. При посещении её уроков присутствующие всегда отмечают умение направить работу учащихся, грамотную индивидуальную и групповую работу. Атмосфера сотрудничества и сотворчества царит на её уроках. Её работу отличает высокий профессионализм, работоспособность. Много работает и как классный руководитель. Имеет высокий авторитет среди родителей, детей и коллег. Тесная связь с родителями позволяет хорошо знать обстановку в семьях и психологические особенности каждого ребенка.

Аюна Баясхалановна ведёт кружок «Шагай наадан». Всё это способствует повышению результативности обучения и воспитания учащихся, творческим успехам педагога.

Нельзя не сказать и о личностных качествах учителя: требовательная, отзывчивая, внимательная, тактичная, любящая свое дело. Аюна Баясхалановна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей, ее любят и ценят ученики нашей школы.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Большая требовательность к себе и окружающим, совершенствование методов и приемов обучения в свете требований времени, умелое руководство классным

коллективом – вот основные черты, характеризующие Жапову Аюну Баясхалановну как учителя, классного руководителя и общественника.

Зам. директора по УВР Яковлева Л.Н.

Отзыв о работе учителя бурятского языка Жаповой Аюне Баясхалановне

Жапова Аюна Баясхалановна закончила БГУ в 2014 году по квалификации «Филолог, преподаватель». В Шаралдайской СОШ им. И.К. Калашникова работает третий год.

Преподавание бурятского языка осуществляется на основе типовой программы для общеобразовательных учреждений. Данная программа отражает базовый компонент содержания образования и отвечает современным требованиям, предъявленным к содержанию ФГОС.

Как сделать так, чтобы ученики были увлечены изучением бурятского языка? Как убедить их в том, что знание бурятского языка – это необходимость? Вот именно воспитанием человека, осознающего необходимость знания бурятского языка, занимается талантливый педагог Жапова Аюна Баясхалановна.

При посещении её уроков всегда отмечается увлечённость преподаваемым предметом, желание донести до ребят всё то, что знает учитель. Особо отмечу, что учитель нацеливает ребят на самостоятельную работу, через работу с различными источниками. Важно и то, что Аюна Баясхалановна даёт возможность учащимся самостоятельно находить ответы на сложные вопросы, умело направляя работу учеников.

Ее уроки всегда интересны. Презентации, индивидуальные карточки, распечатки документов, различные тесты - это всё наработано учителем.

Аюна Баясхалановна принимает участие в различных конкурсах. В 2016 году приняла участие в международном конкурсе учителей бурятского языка «Эрхим багша». Под её четким руководством дети постоянно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах. Участники конкурсов, подготовленные Аюной Баясхалановной, всегда занимают призовые места.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

Следует сказать и о работе учителя в МО. Всегда откликается на участие и подготовку общешкольных мероприятий. В МО её ценят и уважают. Документы, которые необходимы для анализа деятельности педагога, всегда готовятся качественно и сдаются в срок. Отлично владея компьютером, она оказывает помощь старшим коллегам при проведении анализа мониторинга.

Нельзя не сказать и о личностных качествах учителя. Аюна Баясхалановна- отзывчивый и внимательный человек. Добра к окружающим, ее любят и ценят ученики.

Руководитель МО предметов
Гуманитарного цикла
И.В. Колесникова

**Отзыв родителей о работе учителя бурятского языка и классного руководителя 6
класса
Жаповой Аюне Баясхалановне**

Хочется сказать слова благодарности Жаповой Аюне Баясхалановне. Она преподает бурятский язык и является классным руководителем наших детей. Аюна Баясхалановна – добрый и отзывчивый педагог. Она неумолима, энергична и сдержана, бывает, строга, но всегда справедлива и предусмотрительна. Она спокойна и уравновешена, уважает достоинство и личность каждого ребенка. Она любит свое дело, которому отдает себя сполна. Любовь и интерес к своему предмету она всегда старается передать и нашим детям. Щедро делится с детьми теми знаниями, которыми владеет сама. На её уроках всегда интересно и разнообразно. Это видно по отношению наших детей к предмету, который она преподает.

Аюна Баясхалановна создает интересную и насыщенную жизнь ребят в классе, умеет найти подход к каждому ребенку, формирует у ребят нравственные, этические, философские, социальные ценности. Это способствует духовному развитию, воспитывает, призывает и будит чувства, заставляет мыслить. Ценности, проникнутые в души наших детей, дают ростки доброго, светлого, прекрасного.

Родительские собрания в нашем классе всегда проводятся на должном уровне. Проходят они интересно и разнообразно благодаря компетентности и умению классного



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**

руководителя. На родительских собраниях она очень тактично, корректно поднимает острые вопросы, при этом не ущемляет достоинство учеников и родителей. Всегда готова внимательно выслушать, тактично и грамотно разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность.

Мы считаем, что нам очень повезло, что наши дети обучаются в классе такого опытного и грамотного педагога, такого доброго и внимательного классного руководителя.

Родители 6 класса

Отзыв

об учителе бурятского языка Жаповой Аюне Баясхалановне

Интерес к тому или иному уроку у учеников появляется не только от любви к нему, но и от того, как учитель преподносит этот предмет ученикам. Наш учитель бурятского языка Аюна Баясхалановна-очень творческий человек, возможно благодаря этим качествам нам действительно интересны ее уроки.

Мне очень нравятся ее уроки, так как каждый раз она добавляет что-то новое. В течение урока мы выполняем множество различных заданий, и поэтому у нас нет времени скучать, каждая минута занята.

Она одна из немногих учителей, которые поддерживают учеников и вне уроков. Например, если у её учащегося важное соревнование, олимпиада или другое событие она обязательно придет и поддержит, пожелает удачи! В заключении, хочу сказать, что благодаря нашему учителю уроки для нас не рутинна, а путешествие по океану знаний. Именно такие учителя заставляют нас с удовольствием изучать предмет и самим проводить исследовательские работы. Это учитель, который учит нас не только в пределах кабинета, но и способен поделиться с нами своими знаниями и мудростью, которые пригодятся нам в жизни.

Ученица 8 класса Иванова Анжелика



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
МБОУ «Шаралдайская средняя общеобразовательная школа имени
И. К. Калашникова»

**Портфолио учителя бурятского языка Жаповой Аюны
Баясхалановны**